

**Протокол №11**  
**Методического совета БТК**  
**от 11 октября 2023 года**

**Количество присутствующих отмечено  
в явочном листе**

**Повестка совета**

- 1. Рассмотрение и утверждение УМК.**
- 2. Содержание Образовательной программы по специальности и ее отличия от Основной профессиональной образовательной программы.**

По первому вопросу слушали заведующую ОКО Елфимову М.И.. Сегодня мы рассматриваем УМК, разработанные преподавателями Христосенко О.П., Батырбековой Д.А. и Касымовым Э.Т.

Христосенко О.П. Мною разработаны УМК по дисциплинам «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технология машиностроения», «Технологическая оснастка», «Технологическое оборудование для машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты», «Материаловедение» для специальности ТМ. УМК по «Технологии машиностроения» и «Технологической оснастке» были разработаны еще в 2022 году. Но тогда на них не было рецензий работодателей. За это время мною разработано еще 4 УМК. По отдельности по всем дисциплинам были конспекты лекций, методические указания по выполнению практических работ, курсового проекта. Мною обновлены все имеющиеся материалы, переработаны, что не хватало – добавлено. В каждом УМК имеется глоссарий, вопросы для проверки знаний, самостоятельная работа, вопросы для тестов. На все УМК получены рецензии работодателя – специалистов ГП БШЗ. Сейчас я разрабатываю учебные модули, как рекомендуется по проекту АБР. Разработан 3 и 1 модуль. Они полностью закончены. Сейчас разрабатываю 2 модуль.

Батырбекова Д.А. Мною разработан УМК по дисциплине «Инженерная графика» для специальности ТМ. Рецензия на УМК имеется.

Елфимова М.И. А где индивидуальные задания для выполнения графических работ?

Батырбекова Д.А. Они имеются отдельно.

Елфимова М.И. В УМК они должны быть. УМК для того и разрабатываются, чтобы студент пропустивший занятия мог без вмешательства преподавателя самостоятельно изучить пропущенный материал и выполнить графическую работу.

Батырбекова Д.А. А добавлю в УМК индивидуальные задания.

Джумабаева С.Ж. Преподавателями нашего отделения, к началу учебного года, разработано 12 УМК. Но из-за того, что не было рецензий их рассматриваем только сегодня.

Уркунбаева А.К. Мною разработаны УМК по следующим дисциплинам: Базы данных, Основам алгоритмизации и программированию (ОА), Объектно-ориентированному программированию (ООП), Технологии разработки программного продукта (ТРПП), Введение в программирование (ВВР). ТППР – УМК составлено по часам старой программы. УМК остальных дисциплин по учебному плану 2023 года в соотношении 40/60. ОА, ООП, ВВП – это дисциплины, которые включены в учебные модули Образовательной программы. В процессе изучения этих дисциплин у студентов формируются конкретные профессиональные компетенции. В РП этих дисциплин имеются и общие компетенции и конкретные профессиональные, которыми обязаны владеть студенты после изучения данных дисциплин. Перечень профессиональных компетенций взят из ОП ПОВТАС.

Елфимова М.И. Рецензии у вас имеются. Но замечание – необходимы еще рецензии от работодателей.

Уркунбаева А.К. Учтем и получим рецензии от работодателей.

Омуралиева З.М. Мною разработаны УМК по дисциплинам: Информатика, Информационная безопасность и вместе с Кайратом Шаршенкуловичем мы разработали УМК



по дисциплине «Технические средства информатизации» (ТСИ) . Информатика и ТСИ – это дисциплины не входят в учебный модуль. Поэтому у них имеются только общие компетенции. Информационная безопасность – входит в учебный модуль. Но дисциплину проходят на третьем курсе. Данный УМК составлен для студентов, которые учатся по старому учебному плану. Там взяты профессиональные компетенции из ГОС СПО. Все необходимое в УМК имеется: РП, КТП, лекции, практические работы, тестовые задания, словарь, СРС.

Елфимова М.И. Замечание тоже . Нет рецензии работодателя.

Мукашов К.Ш. Я первый год работаю в колледже. Мне помогали. Но удалось разработать УМК по дисциплинам: Искусственный интеллект, Операционные системы и среды, Компьютерные сети, Web-программирование. У меня три дисциплины не входят в учебные модули. Дисциплина Web-программирование входит в учебный модуль, но по новому учебному плану. А я составил для третьих курсов, которые заканчивают колледж в этом году. Поэтому ПК взяты из госстандарта.

Асылбекова К.Р. Мною разработан УМК по дисциплине «Профессиональная математика». УМК содержит все необходимые разделы. Рецензия имеется.

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Долотова М.М. БТК включен в проект АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста». По проекту мы включены по специальности «Открытые горные работы» В течении двух лет для наших сотрудников проводились различные тренинги, семинары. Результатом этих тренингов и семинаров стало то, что мы по четырем специальностям перешли на обучение по учебным модулям и организацию обучения на рабочих местах. По каким же специальностям мы перешли на учебные модули:

- Технология машиностроения
- Открытые горные работы
- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- Электрические станции, сети и системы.

Мы переработали учебные планы по этим специальностям и 01 сентября 2023 года ректор нам утвердил их. Чем они отличаются от прежних? Тем что дисциплины делятся не просто на циклы, а еще и по учебным модулям, то есть освоение определенного модуля позволяет студенты освоить конкретную профессиональную компетенцию. Это очень удобно для студентов, преподавателей, работодателей и администрации. Каждая профессиональная компетенция четко закрепляется за конкретной дисциплиной, за конкретным преподавателем. У преподавателей повышается ответственность за результаты своей работы. Теперь легко и просто можно ответить на вопрос о качестве преподавания: если студент владеет профессиональной компетенцией – преподаватель дает хорошие знания, если не владеет – то качество преподавания низкое. Все остальное расскажет Марина Ивановна.

По проекту АБР мы разработали Образовательные программы по двум специальностям: Технология машиностроение и Открытые горные работы. Образовательные программы разрабатываются на основе Профессионального стандарта. Для ОГР Профессиональных стандартов разработано два, а для ТМ – ни одного. Если Профессионального стандарта нет, то Образовательная программа разрабатывается на основе ГОС СПО. Все дисциплины в учебном плане разделены на общепрофессиональные дисциплины и дисциплины, после изучения которых студент приобретает профессиональные компетенции. Подробно с содержанием Образовательной программы вас познакомит Марина Ивановна.

Елфимова М.И. Образовательная программа включает: полное название учебного заведения; краткую информацию о колледжа; наименование программы; цель программы; вид экономической деятельности; область профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности; результаты обучения; нормативный срок освоения программы; уровень квалификации по Национальной рамке квалификации КР; название присуждаемой квалификации; профессиональную квалификацию; формы освоения программы; трудоемкость программы» целевую группу; требования к поступающим; возможную траекторию обучения и шесть приложений:

- Учебный план



- Описание учебных модулей;
- Связь результатов обучения с учебными модулями
- Связь результатов обучения с дисциплинами
- Матрица компетенций
- Матрица результатов обучения программы.

И отдельно разработана Программа обучения на рабочем месте (ОРМ).

Учебный модуль может содержать от одной дисциплины до трех. Это на усмотрение преподавателей спец. дисциплин. Но может дисциплина быть разбиты на разделы и включены в различные учебные модули. Это тоже на усмотрение преподавателей. В специальности ОГР учебный модуль состоит из одной дисциплины. В ТМ первый, четвертый, пятый, шестой и седьмой Учебные модули состоят из двух дисциплин. Единственное условие трудоемкость должна быть не сильно большой.

В Учебном модуле указывается название УМ; номинальная продолжительность УМ; уровень квалификации ( у нас он всегда 5); критерии оценки; необходимые знания, навыки, ресурсы; методы проведения обучения; методы оценки.

Хотелось бы остановиться на Матрицах. Матрица компетенций наглядно , в табличной форме, показывает какая дисциплина вырабатывает какую общую или профессиональную компетенцию. Матрица результатов позволяет определить к какой дате студент обязан овладеть общей или профессиональной компетенцией. Использование матриц помогает контролировать качества получаемых знаний и навыков студентами.

ОРМ – это вид практико-ориентированного обучения. По программе ОРМ знакомство студентов начинается с первого курса. Сначала это экскурсии. А на втором курсе -это проведение практических занятий на производстве с привлечение специалистов-практиков. Ребята смогут получить и теоретическое обучение и практические навыки , закрепить свои теоретические знания не только на практических и лабораторных занятиях.

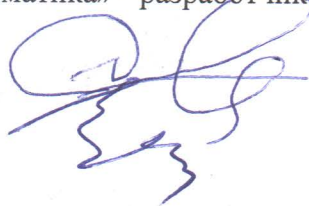
ОРМ продолжается при прохождении студентами всех видов практик. На практиках отрабатываются основные профессиональные умения и практические навыки. Экономика в мире и особенно у нас испытывает большие трудности и предприятия хотят , чтобы специалист был не с узкой специализацией, а имел несколько смежных профессий . Это необходимо для сокращения численности работающих и экономии заработной платы. Предприятия не хотят переучивать специалистов. Они хотят получить готового специалиста, знающего производство и умеющего выполнять работу согласно квалификации.

Заслушав и обсудив разработанные преподавателями УМК члены Методического совета решили одобрить:

1. «Метрология , стандартизация и сертификация» - разработчик Христосенко О.П.
2. «Технология машиностроения» - разработчик Христосенко О.П.
3. «Технологическая оснастка» - разработчик Христосенко О.П.
4. «Технологическое оборудование для машиностроения» - разработчик Христосенко О.П.
5. «Процессы формообразования и инструменты» - разработчик Христосенко О.П.
6. «Материаловедение» для специальности ТМ. – разработчик Христосенко О.П.
7. «Инженерная графика» для специальности ТМ – разработчик Батырбекова Д.А.
8. «Базы данных» - разработчик Уркунбаева А.К.
9. «Основы алгоритмизации и программирование» - разработчик Уркунбаева А.К.
10. «Объектно-ориентированное программирование» - разработчик Уркунбаева А.К.
11. «Технология разработки программного продукта» - разработчик Уркунбаева А.К.
12. «Введение в программирование» - разработчик Уркунбаева А.К.
13. «Информатика» - разработчик Омуралиева З.М.
14. «Информационная безопасность» - разработчик Омуралиева З.М.
15. «технические средства информатизации» - разработчики Омуралиева З.М. и Мукашов К.Ш.
16. «Искусственный интеллект» - разработчик Мукашов К.Ш.
17. «Операционные системы и среды» - разработчик Мукашов К.Ш.

18. «Web-программирование» - разработчик Мукашов К.Ш.
19. «Компьютерные сети» - разработчик Мукашов К.Ш.
20. «Профессиональная математика» - разработчик Асылбеков К.Р.

Председатель Мет. Совета  
Секретарь



Долотов М.М.  
Елфимова М.И.