

Бишкек техникалык колледжинин педагогикалык кеңешмесинин

№ 03/23 жыйынынын протоколу

Бишкек шаары

30.08.2023ж.

Төрага- Келебаев.К.К.

Катчы – Отунчиева.Д.А.

Катышкандар : 32

Күн тартиби :

1. Бардык адистиктер боюнча окуу пландарын карап чыгуу

2. "Ачык тоо -кен иштери", "Машина куруу" жана "Эсептөө техникаларын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо" адистиги боюнча билим берүү программаларын кароо

Угулду :

Долотов М.М.: Биз бул окуу жылына карата окуу пландарын бардык адистиктер боюнча кайра карап чыктык. Жалпы билим берүү циклинин элективдүү бөлүгү өзгөрүлтүлдү. Биз сааттын элективдүү бөлүгүнө кыргыз жана орус тилдери, математика кошулду. Элективдүү бөлүгүнө төмөнкү дисциплиналар киргизилген "Компьютердик сабаттуулуктун негиздери", "Философия", "Ишкердүүлүк". АӨБ өкүлдөрү келип "Ишкердүүлүк" дисциплинасын үчүнчү курска которууну сунуштады. Окутуучу Тукеева. А. С. э. и. к., бул дисциплинаны окуткан, анын ою боюнча экинчи курстарга өтө эле эрте болорун айткан. Студенттердин бул дисциплинаны изилдөөгө олуттуу мамиле жасоого, кийинки турмушта пайдаланууга жашы жете элек. Окутуучунун жана АӨБ өкүлдөрүнүн сунушу боюнча "Ишкердүүлүк" дисциплинасы үчүнчү которулду. Студенттер менен ата-энелердин сунушу боюнча техникалык адистиктерге (Машина куруу, Ачык тоо-кен иштери, Компьютердик техниканы жана компьютердик тармактарды техникалык жактан тейлөө) элективдүү бөлүгүндө "Адистикке киришүү", "Физика" жана "Англис тили" дисциплиналары калтырылган. Физика сабагына кошумча 80 саат, англис тилине - 320 саат бөлүнгөн. Техникалык адистиктер үчүн физика негизги предмет болуп саналат.

"Компьютердик техника жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо" Компьютердик системаларда программалоо адистиктер үчүн англис тилин тереңдетип үйрөнүү өзгөчө көңүл бурулат, аткени программистр үчүн бул алардын адистиги боюнча өсүш абдан маанилүү. Ошондуктан тилди үйрөнүүгө 400 саат бөлүнгөн.



Кесиптик циклга дагы өзгөрүүлөр киргизилди. Жалпы кесиптик дисциплиналар өзүнчө өттү, калган дисциплиналар окуу модулдарына бөлүштүрүлгөн. Бул конкреттүү дисциплинага жана окутуучуга кесиптик компетенцияларды бекемдөө үчүн жасалат. Дисциплинаны окуп бүткөндөн кийин студенттерди кесиптик компетенцияларга ээ болгонун же жокпу текшерүүгө болот. Төмөнкү адистиктерге окуу модулуна дисциплиналар бөлүнгөн: Машина куруу, Компьютердик техника жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо, Ачык тоо-кен иштери, Электр станциялары, тармактар жана системалар.

Төмөнкү адистиктерге окуу модулунун дисциплиналары бөлүштүрүлгөн эмес:

Компьютердик системаларда программалоо, Компьютердик техниканы жана компьютердик тармактарды техникалык жактан тейлөө, Электр менен жабдуу.

Бул адистиктер үчүн билим берүү программасын иштеп чыгуу жана окутууну окутуу модулдарына которуу керек. Балыкчы бөлүмүндөгү окутуу жүргүзүлүп жаткан окуу программалары дагы өзгөртүлдү. Аларда дагы биздикиндей адистик бар “Программалык камсыздоо” жана эки адистиктерге ээ “Экономика бухгалтердик учет”, “Транспортто ташууларды жана башкарууну уюштуруу”. Эки адистикке дагы ушул окуу жылында окуу модулдарына өтүүгө туура келет.

“Кредиттик технологиялар боюнча окуу процессин уюштуруу эрежелерине ылайык окутуунун технологиясы жогорку жана орто окуу жайларынын кесиптик билим берүү” жана “Студенттердин өз алдынча ишти уюштуруу жөнүндө жобо” (КР ББМ 557/1 буйругу 16.02.2023ж) ушул окуу жылынан баштап дисциплиналарын колөмү жалпы эмгек сыйымдуулугу аудиториялык жана өз алдынча катышы 40%га 60%. Жалпы иштин көпчүлүк болүгү өз алдынча иштөөгө бөлүнөт, эмгек сыйымдуулугу 60% жакын. Бул учурда коз карандысыз ишин контролдоону күчөтүү жана анын натыйжалуулугун баалоо. СРС контролдоо эки форманы биримдиги катары уюштурулат: студенттин озун-өзү козөмөлдөөсү жана өзүн өзү баалоосу, окутуучулар тарабынан контролдоо жана баалоо, мамлекеттик жана аттестациялык комиссиялардын, мамлекеттик инспекциялардын.

Елфимова М.И.: СРСти контролдоо үчүн журналдан баракты ачуу, текшерүү үчүн баа коюу. Бул сааттарды жаңы материалдарды баяндоого болбойт. Бул убакыт студенттер менен маектешүүгө жумшалышы керек, окутуучу өткөн материалды өздөштүргөн бу же жокпу билүүсү

СРСти контролдоодо кандай формада жана методдору колдонуп текшересиз: семинар, деловой оюндар, жеке чыгармачылык иштер ж.б.

Бирок бул тесттин жыйынтыгы боюнча бардык студенттер баага ээ болушу керек, өткөн материал оздоштурулгонбу же жокпу көрсөтө турган баа



Эмгек сыйымдуулугун бөлүү 40-60-бул экинчи курстун дисциплиналары үчүн гана. Учунчу курста биз эски окуу программасы менен окуп бүтүрөбүз.

Окутуучу Маймеровага Г.А.откон жылы Дүйнөлүк адабият жана Орус тили кошулган. Эмне үчүн бул жылы алынып калды?

Эмне үчүн быйыл алынып салынды?

Долотов М.М.: мен буга чейин түшүндүрүп келгем. Бул студенттердин жана ата энелердин каалоосу. Окуу жылдын аягында мен тайпаларды кыдырып, студенттер менен сүйлөштүм. Студенттер англис тилин үйрөнүүгө кызыкканын айтышты.

Дүйнөнүн көпчүлүк бөлүгү англис тилине басым жасалат, ошондуктан ушул тилди тандап жатышат.

Англис тилин билүү аларга иштөө же туруктуу жашоо үчүн чет өлкөгө чыгууга мүмкүнчүлүктөрдү ачат.

Ал эми программисттер үчүн бардык жаңы нерсе Америкада пайда болот жана тилди билүү өз алдынча билим алуу үчүн зарыл.

Елфимова М.И.: Өткөн жылы Долотов М.М., мен жана Касымов Э.Т. компетенттүүлүккө негизделген окутуу жана өндүрүштө окутууну уюштуруу боюнча семинарларда окушкан.

Биринчи семинар 2022-жылдын октябрында болгон

бирок ал мага маани-маңызын толук түшүнүүгө алып келген жок

Окутуунун жыйынтыгы боюнча АӨБ өкүлдөрү бир нече жолу текшерүүлөрдү жүргүзүшкөн. Ошондуктан бул маселени чечүүгө олуттуу мамиле жасап, билим берүү программаларын иштеп чыгуу керек.

Бизге эки адистик боюнча билим берүү программалары дайындалды: ачык тоо-кен казып алуу жана машина куруу технологиясы

компетенттүүлүк матрицасын, жыйынтык матрицасын кантип түзүү керектиги түшүнүксүз болгон. Бул маселени андан ары изилдөөгө туура келди. Матрицалар өзгөрдү, видео өзгөрүлдү.

Бирок 2023-жылдын февралында АӨБ дагы бир семинар өткөрүп, баары ордуна келди.

Кесиптик стандарт, билим берүү программасы, жумуш ордунда окутуу программасы деген эмне экени так түшүнүктүү болду.

Өткөн жылы биз бир нече жолу жолуктук, ал жерде семинарларды өткөргөнүн айттык

Профессионалдык стандарт эмнелерден турат жана Билим берүү программасы эмнелерди камтыйт деп талкууладык

Кесиптик стандарт иш берүүчүлөр тарабынан иштелип чыккан, анда эмгек функцияларынын тизмеси жана кесиптик иш түрүнүн функционалдык картасы камтылган.

Ачык тоо-кен казып алуу адистиги үчүн Кесиптик стандарттын эки варианты бар. Мен бул кесиптик стандарт үчүн Билим берүү программасынын биринчи вариантын түздүм. Ал ийгиликсиз. Ойлонбогон көп нерсе бар

Көбүрөөк убакыт башка дисциплиналарга жумшалды: Экономика, Тоо-кен укугу. АӨБ долбоорунун аркасында Кесиптик стандарттын экинчи варианты иштелип чыккан. Кесиптик стандарттын биринчи бөлүмүндө жалпы



маалымат камтылган: кесиптик стандарттын коду, кесиптик иштин түрү, кесиптердин Бүткүл республикалык классификациясы боюнча кесиптердин тобу

Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитетинин 05.06.2019-ж. № 10 токтому менен күчүнө кирген, Кыргыз Республикасынын «Экономикалык иштин түрлөрү» Мамлекеттик классификаторуна ылайык (Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 11-январындагы № 9 токтому)

Экинчи бөлүм, Ачык тоо-кен иштери адистиги боюнча, төрт жалпыланган эмгек функцияларын камтыйт. Ар бир жалпыланган эмгек функциясы эки же үч эмгек функциясына бөлүнөт

Үчүнчү бөлүмдө НКР боюнча деңгээлди көрсөтүү менен кызматтык функциялардын сыпаттамасы, компетенттүү иштин критерийлери, талап кылынган билимдер, көндүмдөр, жеке компетенциялар, иш чөйрөсүнүн сыпаттамалары жана баалоо боюнча нускамалар.

Ачык тоо-кен иштери адистиги үчүн билим берүү программасы Кесиптик стандарттардын талаптарынын негизинде түзүлгөн

Билим берүү программасы боюнча билим берүү программасы ОГР, өлкө (шаар), программанын аталышы, программанын максаты (программанын сүрөттөлүшү), экономикалык ишмердүүлүктүн түрү, бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин чөйрөсү жөнүндө кыскача маалыматты камтыйт. профессионалдык ишмердиктин объектилери, программанын окуу натыйжалары, стандарттар, программаны өздөштүрүү мөөнөтү, Кыргыз Республикасынын НКР боюнча квалификациялык деңгээли, ыйгарылган квалификациянын аталышы, өздөштүрүү формалары, программанын эмгек сыйымдуулугу, максаттуу топ, абитуриенттерге талаптар, мүмкүн болгон окуу жолу жана беш өтүнмө, окуу планы, окутуу модулдарынын сүрөттөлүшү, окутуунун натыйжаларынын окуу модулдары менен байланышы, окуу натыйжаларынын дисциплиналар менен байланышы, компетенциялардын матрицасы жана программалык окутуунун натыйжаларынын матрицасы.

Окутуунун акыркы натыйжаларынын санына жараша Ачык тоо –кен адистиги үчүн сегиз модул бар. Ар бир модулда талап кылынган билим жана көндүмдөрдү, ресурстарды, окутуу ыкмаларын, баалоо ыкмаларын баалоо критерийлери камтылган. Ар бир окуу модулу үчүн зарыл болгон билимдердин жана көндүмдөрдүн критерийлери Профессионалдык стандарттан алынган, ал БПти өнүктүрүүгө чоң өбөлгө түзгөн. Машина куруу технологиясы адистиктери үчүн Профстандарт иштелип чыга элек

Ошондуктан, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик орто кесиптик билим берүү стандарты БП МК 7 окуу модулдарында окуунун жыйынтыктоочу жыйынтыктарынын санына ылайык колдонулган.

ББПтун өнүгүшүнө О.П.Христосенко чоң жардам көрсөткөн. Аны менен биз баалоо критерийлерин талкууладык, студент кандай билимге жана көндүмгө ээ болушу керек, кайсы дисциплина кандай кесиптик компетенттүүлүктү камсыз кылат. Эки адистик боюнча да жумуш ордунда окутуу программалары иштелип чыккан. ОРМ программасы кириш сөздү, ОРМдин максаттарын,



ээ болушу керек, кайсы дисциплина кандай кесиптик компетенттүүлүктү камсыз кылат. Эки адистик боюнча да жумуш ордунда окутуу программалары иштелип чыккан. ОРМ программасы кириш сөздү, ОРМдин максаттарын, ОРМди толтуруу тартибин, ОРМ формаларына окуу жүктөмүнүн көлөмүн жана аларды ишке ашыруунун графигин, ОРМ программасын өздөштүрүүнүн натыйжаларын, тажрыйбалардын мазмунун камтыйт. ОРМ формалары, эмгекти коргоо жана коопсуздук стандарттары, окуучулардын окуу жыйынтыктарын баалоо жана таануу эрежелери.

Ташполотв.К.М.: Профстандарты, ББП жана бул матрицаларды киргизүү эмне берет?

Елфимова М.И.: Профстандартын аркасы менен бизден эмнени күтүп жатканын так билебиз жумуш берүүчүлөр. Бул кесиптик стандартта так чагылдырылган. Биз эмнеге умтуулуну билебиз. Билим берүү өндүрүштөн бөлүнбөй калат. Мен дароо балдар өндүрүшкө келгенде эмнени билиши керек, эмне кыла алыш керек деп багыт берем. ББПга келсек, бул белгилүү бир компетенцияны өздөштүрүүнүн конкреттүү мөөнөтүн аныктоого жана мугалимден студент дисциплинаны окугандан кийин эмне үчүн кесиптик компетенттүүлүккө ээ болбогонун суроого мүмкүндүк берет

Билим берүүнүн сапаты боюнча администрациянын контролдоо функциясы жөнөкөйлөштүрүлдү. Бул үчүн ким жооптуу, эмне берилиши керек, студент кандай көндүмдөрдү жана кайсы убакытта ээ болорун билесиз. Бул ачык, жеткиликтүү жана түшүнүктүү. Ал эми студенттер тренингдин акыркы жыйынтыгын билишет.

Омуралиева.З.М: биз “Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо” адистиги үчүн билим берүү программасын иштеп чыктык. Бул ишке Үркүнбаева А.К., мен жана М.Ивановна катышты. БП иштеп чыгуунун алдында биз АӨБ долбоору бизге берген билим берүү программасын терең карап чыктык. ПОВТАС үчүн кесиптик стандарт жана БП Жалал-Абад колледжи тарабынан иштелип чыккан. Биз бул БП менен макул эмеспиз. Бул БПнын көптөгөн кемчиликтери бар. Ошондуктан өзүбүздүн БП иштеп чыктык. Дисциплиналардын бир бөлүгү окуу модулдарына чыгарылган. Мисалы, Операциялык тутумдар жана чөйрөлөр, компьютердик тармактар, программалоого киришүү ж.б.. Жалпысынан биз жалпы кесиптик дисциплиналарга 7 предметти алып келдик. Анан дагы ишкердүүлүк, БЖД, тармактын экономикасы кирди. 7 жалпы кесиптик сабактар атайын предметтерди изилдөө жана кесиптик компетенцияларды алуу үчүн негиз тузот. Алгач 7 модул жасадык. Бирок 6 модул абдан көлөмдүү болуп чыкты. Бүтүрүүчүнүн негизи кесиптик компетенттүүлүгүн калыптандыруучу бардык атайын дисциплиналар кирди. Бул нерсе 15 кредитти туздү. Бул өтө көп. Биз үч дисциплинага бөлдүк: алыскы маалымат базаларын иштеп чыгуу жана иштетүү, программалык продуктуларды иштеп чыгуу технологиясы жана компьютердик тармактык программалык камсыздоо. Билим берүү программасына бардык керектүү тиркемелер да иштелип чыккан: компетенттүүлүк матрицасы, натыйжалар матрицасы, натыйжаларынын дисциплиналар менен байланышы. Окуу



модулдарынын жайгашуусу тигил же бул предмет койгон максаттар татаалдашкан сайын дисциплиналарды изилдөө логикасына туура келет. Жумуш ордунда окутуу программасы иштелип чыккан. Учурда окуу модулдарын түзүүнүн үстүндө иштеп жатабыз.

Ар бир баяндамачынын ишине суроо жооптор менен талкууланып жыйынтыкталып жатты. Жалпы добуштун негизинде төмөндөгүдөй чечим кабыл алынды:

1. 2023-2024 окуу жылынын иш планын тиркемеге ылайык бекитилсин

2. "Ачык тоо-кен иштери", "Машина куруу" жана "Эсептөө техникасы жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо" адистиги боюнча билим берүү программаларын бекитүүгө сунушталсын.

3. Айтылган сунуштар эске алынсын

Төрага:  К.К. Келебаев.  
Катчы:  Д.А. Отунчиева.

