

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден
Министерством
Образования и науки
Кыргызской Республики
Приказ № 863/1
«_10_»__май__2022г.

Регистрационный №8
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: **151001 «Технология машиностроения»**

Квалификация: **техник**

Бишкек 2022год

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **151001 «Технология машиностроения»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке студента (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству, описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **151001 «Технология машиностроения»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической

документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **151001 «Технология машиностроения»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **151001 «Технология машиностроения»**:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 год 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **151001 «Технология машиностроения»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **151001 «Технология машиностроения»** является: подготовка в области машиностроения, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере

деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **151001 «Технология машиностроения»** является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **151001 «Технология машиностроения»** включает: разработку и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организацию работы структурного подразделения.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии):

- проектная;
- организационная;
- деятельность по внедрению.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).

- Проектная деятельность:

- выбор оптимального технологического оборудования для выполнения технологических процессов изготовления деталей;
- выбор станочного приспособления для обеспечения требуемой точности обработки деталей;
- использование конструкторской документации при разработке технологических процессов изготовления деталей;
- выбор метода получения заготовок и схемы их базирования;

- составление маршрута изготовления деталей и проектирование технологических операций;
- эффективное использование материала и технологического оборудования;
- разработка и внедрение управляющих программ обработки деталей;
- использование системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

- Организационная деятельность:

- участие в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участие в руководстве работой структурного подразделения;
- участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
- организация работы с клиентурой.

- Деятельность по внедрению:

- участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации;
- участие в обеспечении экологической безопасности при внедрении технологических процессов в производстве.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **151001 «Технология машиностроения»** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования, соответствующего профиля по ускоренным программам **по направлениям:**
 - **650000 «Материаловедение, металлургия и машиностроение»;**
 - **700300 «Автоматизация технологических процессов и производств».**

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже

одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течении учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **151001 «Технология машиностроения»** состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны

участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности **151001 «Технология машиностроения»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Быть способным анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.

ОК10. Быть способным на научной основе оценивать свой труд; оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в проектной деятельности:

ПК1. Выбирать оптимальное технологическое оборудование для выполнения технологических процессов изготовления деталей;

ПК2. Выбирать станочное приспособление для обеспечения требуемой точности обработки деталей;

ПК3. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;

ПК4. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;

ПК5. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;

ПК6. Эффективно использовать материалы и технологическое оборудование;

ПК7. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

ПК8. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

- в организационной деятельности:

ПК9. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК10. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК11. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

ПК12. Организовывать работу с клиентурой;

- в деятельности по внедрению:

ПК13. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

ПК14. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации;

ПК15. Участвовать в обеспечении экологической безопасности при внедрении технологических процессов в производстве;

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
 - 2) математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) профессиональный цикл;
 - 4) физическая культура;
- блок 2 «Практика»;
- блок 3 «Итоговая государственная аттестация».

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами,

имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей основной профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%.

Соотношение преподаватель / студент - не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ или итоговому междисциплинарному экзамену по специальности определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности
151001 «Технология машиностроения»

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, кыргызского (русского) языка, иностранного языка, математики и информатики; технологии машиностроения.

Лаборатории:

электротехники; материаловедения; инженерной графики; технической механики.

Мастерские:

слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.

Спортивный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, медпункт.

**Материально-техническое оснащение лабораторий,
кабинетов учебным оборудованием
для реализации программы по специальности
151001 «Технология машиностроения»**

№ п\п	Наименование дисциплин	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских с перечнем основного оборудования, программного обеспечения	Кол-во
1	Философия Мировая литература История Кыргызстана Мировая история Экономика предприятия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Принтер Доступ к сети Интернет	1 1 1 1
2	Иностранный язык Русский язык	Лингафонный кабинет Автоматизированное рабочее место студентов Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Доступ к сети Интернет	15 1 1
3.	Информатика	Компьютерный класс Автоматизированное рабочее место студентов Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Принтер Доступ к сети Интернет	20 1 1 1 1
4.	Инженерная графика Компьютерная графика	Лаборатория инженерной графики Автоматизированное рабочее место студентов Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Принтер Сканер Лицензированное программное обеспечение Доступ к сети Интернет	15 1 1 1 1 1
5.	Охрана труда	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	1

	Безопасность жизнедеятельности Основы экологии	Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Бытовой дозиметр Противогаз Тренажер для оказания первой помощи Аптечка первой медицинской помощи Электронная лупа Лицензированное программное обеспечение Доступ к сети Интернет	1 8 1 1 8 1 1 1
6.	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники. Лаборатория электротехники Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Учебный стенд «Электропривод» Лицензированное программное обеспечение Доступ к сети Интернет	1 1 1 1
7.	Техническая механика	Кабинет технической механики. Лаборатория технической механики Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Лицензированное программное обеспечение Доступ к сети Интернет	1 1 1
8.	Процессы формообразования и инструменты Технологическое оборудование Материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет специальных дисциплин. Лаборатория материаловедения Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Лицензированное программное обеспечение Доступ к сети Интернет	1 1 1 1
9.	Технология машиностроения	Кабинет технологии машиностроения Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран Лицензированное программное обеспечение Доступ к сети Интернет	1 1

10.	Учебная практика	Слесарно – механическая мастерская Плита разметочная 500х500 Инструментальный ящик Тумба инструментальная Верстак слесарный Верстак слесарный с тумбой Тиски слесарные Станок токарный Станок фрезерный Станок сверлильный Станок для заточки сверл	1 2 6 3 3 10 1 1 1 1
11.	Физическая культура	Спортзал Штанга Стенка гимнастическая Маты Мячи	1 1 10 10
12.	Библиотека, читальный зал	Автоматизированное рабочее место библиотекаря (ПК, принтер, сканер) ПК Доступ к сети Интернету	1 5
13.	Актный зал	Проектор Музыкальная аппаратура	1 1

Структура
Основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 151001 «Технология машиностроения»

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл	99
	II. Математический и естественнонаучный цикл	
	III. Профессиональный цикл	
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3 – 5 семестры
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

Примерный учебный план
среднего профессионального образования базового уровня по
специальность:151001 «Технология машиностроения»

квалификация: техник

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				12-18	12-18	12-18	12-18
	Блок 1						
1.	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	х			
	Русский язык	2	60	х			
	Иностранный язык	2	60	х			
	История Кыргызстана	4	120		х		
	Манасоведение	2	60		х		
	География Кыргызстана	2	60	х			
	Элективная часть	3	90				
	ИТОГО :	18	540				
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	х			
	Информатика	2	60	х			
	Элективная часть	2	60				
	ИТОГО :	75	2250				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	38	1140				
	Инженерная графика	4	120	х	х		
	Техническая механика	5	150	х			
	Материаловедение	4	120	х	х		
	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90			х	
	Электроника и электротехника	3	90		х		
	Процессы формообразования и инструменты	5	150	х	х		
	Технологическое оборудование машиностроения	5	150		х	х	
	Технологическая оснастка	4	120		х		
	Технология машиностроения	5	150		х	х	
	Элективная часть	37	1110				
	ИТОГО :	75	2250				

4.	Физическая культура(*)		2ч в нед				
	Блок 2						
5.	Практика(**)	15	450				
	Блок 3						
6.	Итоговая государственная аттестация(***)	6	180				
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ \ проектов				1	1	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит;

(**) количество и виды практик по специфике специальности СПУЗа;

(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению СПУЗа.