

**Отчет**  
**за 2022-2023 учебного года**  
**зам. директора по производственному обучению**

**Выполнение целевых показателей**

№ п\п	Достижения в производственном обучении	Показатели	
		план	Факт
1.	Осуществление контроля качества прохождения практик зам. директором по ПО и зав. производственным обучением	80%	70%
2.	Уровень подготовки выпускников (результаты ГАК)	100%	86,62
3.	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	80%	33
4.	Количество специальностей по которым внедрена дуальная система обучения	3	-
5.	Количество групп, по которым внедрена элементы полиязычия	2	-
6.	Уровень трудоустройства выпускников по специальности (см. приложение №1)	88%	62,5%
7.	Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	30%	-
8.	Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии практико-ориентированного обучения	60%	50%
9.	Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, шт.	90	12
10.	Доля студентов по целевой подготовке, в том числе по заочной форме обучения	2,6%	0,45
11.	Увеличение доли практических занятий для получения дополнительных навыков на базе учебных лабораторий, в том числе по переподготовке кадров	30%	-
12.	Доля участия учебных групп в конкурсе «Моя гордость – моя профессия»	50%	20%
13.	Количество конкурсов по профессии, ед.	1	
14.	Доля студентов, охваченных встречами с выпускниками колледжа	50%	-
15.	Доля участия студентов-первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность»	90%	0,5
16.	Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров	35	5

1. Контроль качества прохождения учебной практики на дневном отделении выполнен на 100%. Имеется специальный журнал в котором ежедневно отмечались присланные студентами видео и фото с практик. Хотелось бы отметить дисциплинированность студентов группы 204. Из 14 студентов ежедневно фото- и видеоматериалы отправляли 12 студентов.

Студенты группы 201 , 301 в полном составе проходили практики на ГП БШЗ.

Студентам по специальности ПО заменили прохождение практики посещением платных курсов , где их контролировал инженер-программист Эстебес уулу Адилет. Из трех групп курсы дополнительного образования прошло 37 человек.

В группах ОГР учебную практику было решено провести в колледже, так как большая часть студентов не достигла возраста 18 лет и на карьеры их не могли взять по возрасту. Ее проводил сотрудник Госкартографии Алексеев Н.Я. Им были принесены приборы и ребята занимались съемками во дворе колледжа.

На третьем курсе практики должны были контролировать руководители и заведующий практикой. Из-за слабого контроля около 30 % студентов практику не проходили, а принесли документы с фиктивными печатями. Наихудших базы практик для студентов по специальности ОГР – ЗАО «Кум-Шагыл» и «Умар-Азия». Ребята либо вообще не проходили практику, либо их использовали как ремонтников. Некоторые студенты ОГР проходили практику в организациях не по профилю своей специальности.

## 2. Итоги сдачи ГАК:

Специальность	Всего студентов в группе	5	4	3	% качества	% успеваем
301	12	3	7	2	83,3	100
303/1	24	7	8	9	62,5	100
303/2	28	13	15		100	100
303/3	21	14	6	1	95,2	100
305	20	4	12	4	80	100
307	28	8	11	9	67,9	100
308	25	2	9	13	44	100
311	13	4	7	2	84,62	100
312	18	3	14	1	94,4	100
<b>Ср. %</b>					<b>79,1</b>	

Данные взяты с сводной ведомости оценок за 2022-2023 уч. год.

В 2021-2022 уч. году процент качество составлял 86,6, в этом году – 79,1%. С чем это связано с более слабыми студентами.

3. Для определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проведено анкетирование социальных партнеров. Всего в анкетировании приняли участие 166 работодателей. Анализ результатов анкетирования показали, что 19,3% работодателей считает, что качество профессиональной подготовки очень хорошее и полностью соответствует современным требованиям; 44,6 % респондентов считают, что качество подготовки выпускников довольно хорошее; 31,9% - считают, что среднее; 3,61% респондентов считают, что качество подготовки выпускников недостаточное, во многом не соответствует требованиям; 0,6 % - совершенно не соответствует современным требованиям (результаты анкетирования прилагаются).

4. Количество специальностей по которым внедрена дуальная система обучения – выполнено частично по специальности «Технология машиностроения, по остальным специальностям – не выполнено. В декабре 2022 года открыт второй корпус на территории БШЗ. Там проводятся все занятия для специальности ТМ.

5. Количество специальностей по которым внедрены элементы полиязычия -частично выполнено. Большая часть дисциплин ведутся на кыргызском и русском языках. Английским языком среди преподавателей владеют только преподаватели иностранного языка, а из студентов английским владеет, в лучшем случае, 10% от общего количества студентов. На двух языках имеется некоторые дневники по учебной практике, памятка для студентов по практике (имеются в наличии).

6. По предварительным данным в этом году собираются трудоустроиться по специальности:

- ТМ – 9 человек из 12 выпускников (75%);
- ПО - 38 человек из 73 выпускников (52%);
- Э (по отраслям) – 11 человек из 20 выпускников (55%);

- Эстанции – 16 человек из 18 выпускников (88,9%);
- ОГР – 44 человека из 53 выпускников (83%);
- ТЭС – 7 человек из 13 выпускников ( 53,9%);

**Средний процент трудоустройства составляет 66,14%. А в 2021-2022 уч. году он составлял 65,1%**

(Предварительные результаты занятости выпускников БТК за 2022-2023 уч. год прилагаются).

7. 18-19 августа 2022 года 27 преподавателей и сотрудников БТК прошли курсы повышения квалификации на Иссык-Куле, которые проводила Веретенникова на тему «Инновационные формы работы в профессиональном образовании»

С 17 по 19 октября зам. директора по УР Долотов М.М., зам. директора по ПО Елфимова М.И., заведующие Тажибаева С.С. и Касымов Э.Т. прошли обучение на семинаре «Обучение на компетентностной основе и обучение на рабочем месте» (имеются сертификаты)

С 14 по 16 ноября гл. бухгалтер Бейшебаева С.К. и преподаватель Кумарбек уулу Кутман, по линии, АБР прошли обучение на семинаре «Предпринимательство».

С 07 по 09 февраля 2023 года зав. отделениями Садыкбаев Н.Т. и Тажибаева С.С., по линии, АБР прошли обучение на семинаре «Предпринимательство».

С 13 по 16 февраля 2023 года зам. директора по УР Долотов М.М., зам. директора по ПО Елфимова М.И. прошли обучение на практическом тренинге «Обучение на компетентностной основе и обучение на рабочем месте». Результат обучения на практическом тренинге – разработка Образовательной программы по специальностям «Технология машиностроения» и «Открытым горным работам» с матрицей компетенций, матрицей результатов, программой обучения на рабочем месте и переработкой учебных планов по всем специальностям с включением учебных модулей. Большую помощь оказала преподаватель спецдисциплин Христосенко О.П. по специальности ТМ.

С 13 февраля 2023 года в РНМЦ прошли 72 часовые курсы по педагогике наши преподаватели: Батырбекова Д.А., Тагаев А.К., Омуралиева З.М., Молдолиева К.К., Садирова М.

15 марта 2023 года Тагаев А.К. и Аширкулов Д. не захотели участвовать в инженерном чемпионате, который организовывал Сибирский государственный индустриальный университет (г.Новокузнецк, Россия) «Переработка отвалов отходов обогащения железных руд Мундыбашской обогатительной фабрики и их рекультивация».

С 03 по 07 апреля 2023 года преподаватели Стаценко С.В. и Уркунбаева А.К. приняли участие в III международном открытом форуме на тему «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий» (имеются благодарственные письма).

18 и 19 мая 2023 года Келебаев К.К. выступил с презентацией на весенней Научно-практической конференции с международным участием «Трансформация образовательного пространства для устойчивого развития» который проводился в он-лайн формате Региональной Общественной Организацией «Советом директоров СПО СПб» совместно АНО ДПО «Санкт-Петербургским Институтом Бизнеса и Инноваций». Тема презентации «Повышение качества образования в Кыргызстане через независимую аккредитацию учебных заведений» .

С 01 по 03 июня Касымов Э.Т. и Садирова М. прошли обучение на тренинге АБР – «Изучение рынка труда».

8. В этом учебном году доля преподавателей внедривших практико-ориентированное обучение – 0, вместо 60% по плану.

9. В этом учебном году перезаключены договоры ОАО Чакан ГЭС (31 мая 2023 года) , КП «Бишкектеплоэнерго» ( 30 мая 2023 года), МП «Бишкекским троллейбусным управлением» ( 30 мая 2023 года) , ГП «Кыргызкомур»( 28 марта 2023 года) , «Жалал-Абад ПЭС» ( 03 апреля 2023 года). Вместо запланированных 90 договоров перезаключено 5 договоров. С новыми организациями и предприятиями договора в этом году заключены не были.

10. Вместо 90 договоров с предприятиями заключено и перезаключено с 13 предприятиями, что составляет всего 15 %. В Бишкеке нет столько действующих, профильных предприятий. Предприятия горной промышленности не соглашаются на заключение договоров

боясь ответственности и судебных разбирательство. Мы вели переписку с Ошским машиностроительным заводом, но они на контакт не пошли.

11. Доля студентов по целевой подготовке, в том числе по заочной форме обучения: запланировано 2,6 % , фактически – 0. Это из-за недостаточно эффективной работы с социальными партнерами. Необходимо налаживать более тесные связи с социальными партнерами.

12. Увеличение доли практических занятий для получения дополнительных навыков на базе учебных лабораторий, в том числе по переподготовке кадров: запланировано 30%, фактически увеличить не удалось. Выпускники в предложениях отметили, что необходимо увеличить время практических занятий и больше уделять времени на привитие профессиональных навыков.

13. С 15 по 28 февраля 2023 года студенты БТК приняли участие в межрегиональной олимпиаде с международным участием по географии «Сибирский континент» организованный ГБПУ Иркутской области «Братским политехническим колледжем». Руководитель – Кылышева Н.Ж. По результатам олимпиады диплом II степени получила студентка БТК Осмонбаева Назир Эркимбековна. Сертификаты получили Насиров Байэл Шеримбекович, Медетов Жунус Нурланович, Мамаджанов Кутман Майрамбекович, Туртемиров Нурсултан Талантбекович, Алымкулов Канай Байданович.

20 апреля 2023 года студенты второго курса специальности ТМ участвовали в научно-практической конференции «Перспективные производственные технологии: от идеи к реализации» , которую организовали АМК им. Ж.Я. Котина. По итогам конференции сертификаты и грамоты получили студенты 201 группы Абдраимов Султан Маратович (руководитель Христосенко О.П.) и Фирсов Антонов Алексеевич (руководитель Батырбекова Д.А.) Руководители получили благодарности (копии имеются)

14. Доля студентов, охваченных встречами с выпускниками колледжа : запланировано 50%. Не выполнено.

15. Доля участия студентов-первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность» была запланирована 90%, на фактически составляет -30%.

16. Неоднократно были проведены экскурсии для студентов 207, 208, 209 групп в музей ИГДиГТ (фото и видеоматериалы).

Группа 101 ходили на экскурсии на ОсОО «Автомаш-Радиатор» и ГП «БШЗ»

Группа 205 была на экскурсии на ТЭЦ

Студенты 107 посетили ЗАО «Кум-Шагыл» с преподавателем Аширкуловым Д.Т.

#### Результаты прохождения учебной практики

Специальность	Всего студентов в группе	5	4	3	Не сдали	% качества	% успеваем
201	16	3	12		1	93,8	93,8
203/1	30	14	14	2		93,3	100
203/2	28	13	11	1	3	85,7	89,3
203/3	21	6	7	6	2	61,9	90,5
204	14	12	1	1		92,9	100
205	26	4	11	7	4	57,7	88,9
207	25	5	8	12		52	100
208	25	7	8	9		60	100
209	17	5	8	4		76,5	100
212	31	5	14	8	4	61,3	87,1
<b>Ср. %</b>						<b>73,5</b>	<b>94,96</b>

Сведения взяты из сводной ведомости оценок за 2021-2022 уч. год и 2022 и 2023 уч. год

В 2021-2022 учебном году процент качества составлял 62,3%, а процент успеваемости - 90,7.

В 2022-2023 учебном году процент качества составляет 73,5, а процент успеваемости – 94, 96. В этом учебном году показатели явно выше. На это отразилось введение курсов дополнительного образования для ПО и замена учебной практики на геодезическую для студентов специальности ОГР ( 80 % студентов ОГР второго курса несовершеннолетние). Под присмотром наших преподавателей проведение практики гораздо эффективнее.

#### Результаты прохождения производственной практики

Специальность	Всего студентов в группе	5	4	3	% качества	% успеваем
301	12	3	5	4	66,7	100
303/1	24	8	8	8	66,7	100
303/2	28	15	12	1	96,4	100
303/3	21	9	10	2	90,5	100
305	20	-	6	14	30	100
307	28	1	6	21	25	100
308	25	1	9	15	40	100
311	13	1	4	7	38,5	100
312	18	1	3	14	22,2	100
<b>Ср %</b>					<b>52,9</b>	<b>100</b>

Сведения взяты из сводной ведомости оценок за 2021-2022 уч. год и 2022-2023 уч. год

В 2021-2022 учебном году процент качества прохождения производственной практики составлял 66,6%, а процент успеваемости – 100%. В 2022-2023 учебном году процент качества составляет 52,9%, а процент успеваемости – 100. Показатели заметно снизились. На это сказалась недисциплинированность студентов, слабая теоретическая подготовка и недостаточный контроль со стороны руководителей практики и заведующего производственным обучением.

#### Результаты прохождения квалификационной практики

Специальность	Всего студентов в группе	5	4	3	% качества	% успеваем
301	12	5	6	1	91,7	100
303/1	24	5	9	10	58,3	100
303/2	28	15	13		100	100
303/3	21	4	15	2	90,5	100
305	20	-	4	16	20	100
307	28	3	5	20	28,6	100
308	25	-	12	13	48	100
311	13	-	7	6	53,9	100
312	18	1	3	14	22,2	100
<b>Ср %</b>					<b>57</b>	<b>100</b>

Сведения взяты из сводной ведомости оценок за 2021-2022 уч. год и 2022-2023 уч. год.

В 2021-2022 уч. году процент качества прохождения практики составлял 76%, успеваемости – 100%. В 2022-2023 уч. году процент качества составил 57, а успеваемости – 100%. Причины – безответственное отношение к практике со стороны студентов, недостаток контроля со стороны администрации колледжа и руководителей практики от колледжа, очень слабая теоретическая подготовка.

### 1. Организационные мероприятия

1.1. Учебный график составлен вовремя Потемкиной И.А. и утвержден. В графике учтены все виды практик: учебная, производственная и квалификационная.

1.2. Переработаны рабочие программы для учебной практики по специальностям : ТМ, ПО, Э, ЭС, ОГР, БУ. Разработаны новые рабочие программы для специальностей АСОИ и ТЭС, рассмотрены и утверждены. Переработаны рабочие программы по производственной практике по специальностям: ТМ, ПО, Э, ЭС, ОГР. Для квалификационных практик пересмотрены рабочие программы для специальностей : ТМ, ПО, Э, ЭС, ОГР.

1.3. График контроля посещений предприятий во время прохождения производственной практики составлен. В период прохождения учебной практики ежедневно через WhatsApp (фото и видео прилагаются) проверялось посещение студентов. В период квалификационной практики частично контролировалось зам. дир. по ПО

1.4. См . пункт 13

1.5. Контрольно-оценочные средства утверждены: для учебной практики – реферат по индивидуальной теме; по производственной практике – видеоотчеты студентов с подробным рассказом, чем занимались на производственной практике.

1.6. Единые педагогические требования к студентам при оценке практик обеспечиваются.

**Сильные стороны:**

- вся документация составляется , рассматривается и утверждается вовремя;
- контрольно-оценочные средства имеются;
- к студентам предъявляются единые педагогические требования.

**Слабые стороны:**

- недостаточный контроль студентов во время прохождения практики, особенно по специальности ОГР;
- халатное отношение студентов во время прохождения практики; непонимание, что это их будущее благосостояние.

## 2.Руководство и контроль

2.1. Вся необходимая документация для прохождения всех видов практик студентам выдана: дневники, договоры, аттестационные листы, анкеты для студентов-практикантов и работодателей). Через WhatsApp переслана инструкция по практике. Зам. директором по ПО записана подробная инструкция - видео обращение какие документы получает студент-практикант, как заполняются документы, выданные на практику; в какой форме необходимо предоставить реферат или видеоотчет, что он должен содержать, как должен выглядеть , где ставятся печати, что должен содержать видеоотчет. Перед практикой все студенты прошли технику безопасности и правила поведения на предприятии (организации) . Соответствующие записи имеются в журнале.

2.2.См. пункт 1.

2.3. Анализ, мониторинг , диагностика организации производственного обучения по посещаемости, успеваемости и трудоустройству студентов проведены. Результаты прилагаются.

### Предварительные результаты по трудоустройству выпускников за 2021-2022 уч. год и 2022-2023 уч. год

№п/п	Специальность	Кол-во выпускников 2021-2022/2022-2023	Трудоустраиваются по специальности 2021-2022/2022-2023	% от общей численности 2021-2022/2022-2023
1.	Технология машиностроения	16/12	13/9	81,75/75
2.	Программное обеспечение вычислительной техники и	41/73	32/38	78,05/52,1

	автоматизированных систем			
3.	Электроснабжение ( по отраслям)	24/20	14/11	58,34/55
4.	Открытые горные работы	59/53	35/44	58,32/83
5.	Электрические станции, сети и системы	29/18	13/16	44,83/88,9
6.	Тепловые электрические станции	12/13	10/7	83,34/53,9
	<b>Итого:</b>	<b>224/189</b>	<b>140/125</b>	<b>62,5/66,1</b>

На 4 % повысилась численность выпускников которые хотят трудоустроится после окончания колледжа. Многие собираются продолжить учебу в ВУЗе но на заочной форме обучения. Это связано со снижением материального уровня населения. Выпускники вы нуждены трудиться.

Выпускники нашего колледжа работают на предприятиях «Северэлектро», «Электрические станции Кыргызтана»; БШЗ; МП «Центре цифровых технологий» мэрии города Бишкека, ТЭЦ города Бишкека, ОсОО «Скайнет телеком», ОАО «Кыргызтелеком», , Каскад Таш-Кумырских ГЭС, ОАО «Республиканское производственное объединение радиорелейных магистралей телевидения и радиовещания».

#### **Сильные стороны:**

- наличие рабочих программ, дневников, договоров и аттестационных листов для прохождения практики по специальностям;
- наличие видеороликов по оформлению документации по практикам;
- обеспечение индивидуальными заданиями студентов через систему AVN;
- посещение предприятий на которых проходят практику студенты БТК Касымовым Э.Т. и контроль за посещаемостью студентов во время практики через облачную систему ZOOM;
- систематический анализ по годам за успеваемостью, трудоустройству студентов .

#### **Слабые стороны:**

- недостаточный контроль за прохождением практики;
- из-за слабого контроля посещаемости во время практики студенты не считают нужным вообще посещать предприятия и проходить практики;
- зависимость от работодателей и их недостаточно серьезное отношение к организации практики (Бозумчак).

### **3. Расширение отношений с социальными партнерами, направленные на подготовку выпускников**

3.1. См. пункт 9.

3.2. С новыми организациями договоры в этом учебном году заключены не были. 25 февраля 2020 года БТК заключили договор о сотрудничестве с Ленинским районным отделом по трудоустройству граждан.

3.3. В этом году очень плотно работали с ГП БШЗ. Неоднократно встречались. Согласовали перечень рабочих специальностей, которые им нужны для производства продукции. Разработаны рабочие программы по подготовке рабочих по профессиям : слесарь-ремонтник, лекальщик и доводчик, наладчик автоматических роторных линий, оператор оборудования инструментального производства, слесарь-электрик. Согласованы рабочие программы с техническим консультантом к.т.н. Бондаренко Михаилом Петровичем. Программы подписаны Заместителем директора ГП «БШЗ» Алыбаевым Мыктыбеком Шабдановичем.

22 июня БТК посетила менеджер по кадрам холдинга “Композит Групп” (ОсОО “Автомаш-Радиатор”) с письмом о разработке плана мероприятий по расширению сотрудничества с БТК по профессиональной ориентации студентов.

3.4. Базы для проведения пробных экзаменов для получения квалификационных разрядов у колледжа пока нет.

3.5. См. пункт 3.3.

3.6. Внедрены элементы дуального обучения – экскурсии, и то не на все специальности.

3.7. Совместно с ГП БШЗ разработаны рабочие программы подготовки рабочих.

3.8. См. пункт 3

3.9. По целевой программе в колледже подготовка не ведется.

3.10. Встречи с выпускниками не проводились, а с государственными деятелями встреча была организована.

3.11. 26 апреля 2023 года БТК приняли участие в Фестивале приоритетных специальностей и профессий, который организовано АБР совместно с Министерством образования и науки КР. Фестиваль прошел в Дубовом парке. Садирова М. и Калмырзаев И.Ш. с фестивалем приоритетных специальностей и профессий побывали в Нарынской, Джалал-Абадской областях

3.12. Для формирования банка данных “Резюме”, “Работодатель”, “Вакансия” ведется определенная работа. Для создания базы данных председателей и членов государственных аттестационных комиссий имеются резюме и личные заявления с согласием, участвовать в ГАК.

3.13. Консультативная, методическая помощь для специалистов с производства для осуществления ими преподавательской деятельности не ведется. Их нет.

3.14. Для определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проведено анкетирование социальных партнеров. Всего в анкетировании приняли участие 166 работодателей. Анализ результатов анкетирования показали, что 19,3% работодателей считает, что качество профессиональной подготовки очень хорошее и полностью соответствует современным требованиям; 44,6 % респондентов считают, что качество подготовки выпускников довольно хорошее; 31,9% - считают, что среднее; 3,61% респондентов считают, что качество подготовки выпускников недостаточное, во многом не соответствует требованиям; 0,6 % - совершенно не соответствует современным требованиям (результаты анкетирования прилагаются).

#### **Сильны стороны:**

- ежегодное пополнение количества социальных партнеров;
- создание банка данных для участия в ГАК.;

#### **Слабые стороны:**

- отсутствие договоров о внедрении дуального обучения!!!!!!!!!!!!!!!
- недостаточно эффективная работа по привлечению студентов по целевой подготовке.

### **4. Работа со студентами и их родителями.**

4.1. Перед проведением производственной практики в группах проведены беседы о значении практики, ответственности студентов за качество прохождения практики. Под расписку были разосланы: договора, дневники с программой практики и аттестационные листы. По требованию работодателей студентам выдавались направления на практику В группы переслана Памятка по практике.

Перед прохождением производственной практикам все студенты прошли инструктаж по ТБ ( записи имеются в журнале по ТБ).

4.2. Сайт по ПО будет содержаться:

- Состав отдела ПО;
- Положение о ПО
- План работы на учебный год
- Рабочие программы



- Памятка для студента по практике
- Документация для студентов по практикам (учебной, производственной, квалификационной)
- Анкетирование (для выпускников и для работодателей)
- Лучшие видео- и фотоотчеты
- Видео- и фотоотчеты с экскурсий и уроков на производстве.
- Перечень имеющихся договоров с предприятиями
- База данных “Работодатель”

Систематически передаются видео и фото материалы для размещения Instagram

4.3. Вводного инструктажа по ТБ и ПБ в этом году проведен. Соответствующие записи имеются.

4.4. Журнал по ОТ и ПБ имеется. Он прошнурован и пронумерован. Журнал ведется аккуратно.

4.5. Занятия на производстве организованы не были. Для студентов ОГР проводятся занятия в музее ИГДиГТ

4.6. Для студентов 1 курсов проведены экскурсии, где со студентами провели беседы представители администрации работодателей.

4.7. Проведение “Дней специальностей” в этом году не было.

4.8. См. пункт 16

#### **Сильные стороны:**

- индивидуальная работа со студентами при выдаче документов на практику и перед приемом отчетов;
- личный контроль руководителя производственного обучения и контроль студентов через WhatsApp (фото и видео материалы имеются).
- общение с родителями через WhatsApp;
- участие в конференции, посвященной Дню энергетика;

#### **Слабые стороны :**

- слабая профориентации с первого курса;
- недостаточное количество проведенных экскурсий для студентов;
- отсутствие постоянной связи со студентами во время прохождения.

### **5. Совершенствование содержания и методов производственного обучения**

5.1. Повышение качества подготовки кадров на уровне новейших достижений науки и технологий преподаватели спец. дисциплин осуществляют самостоятельно используя Интернет ресурсы.

5.2. Сопровождение с руководителями практик от колледжа проведено. Определено содержание рабочей программы по практикам, их продолжительность, темы рефератов, индивидуальных заданий, спец. вопросов для государственного междисциплинарного экзамена.

5.3. Для обеспечения программ производственной практики со студентами ведется постоянная работа: по WhatsApp были разосланы договора, дневники с программой практики и аттестационные листы. Студентам, которые находились в городе Бишкек, документы выдавались лично. По требованию студентам выдавались направления на практику (лично студенту, через Интернет, WhatsApp, через родственников, такси), Памятка студентам по практике. Студенты на личную почту пересылали видеоотчеты и видеозащиты.

5.4. Для внедрения дуальной системы обучения проведены встречи с руководством в «Автомаш-Радиатором» и БШЗ.

5.5. Направление преподавателей на КПК по внедрению дуальной системы обучения не было. График прохождения составляется

5.6. Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения самостоятельно через интернет.

5.7. Проведение практических работ в условиях производства не выполнено, т.к. отсутствует договоренность с предприятиями.

5.8. Проведение конкурса “Лучший электромонтер” запланировано на май 2022 года, но не проведено.

5.9. Составление технического задания на закупку необходимо материала и инструмента для проведения конкурсов сделано в марте-апреле 2022 года.

5.10. При проведении и приеме практик, несколько лет, практикуется предоставление видеоотчетов и видеороликов, которые доказывают нахождение студентов на рабочих местах на предприятиях. Без предоставления фото- и видеодоказательств отчеты по всем видам практики не принимаются. Консультации, выдача заданий, документации для прохождения практик и ежедневный контроль производится через ZOOM и WhatsApp.

5.11. Для цифровизации процессов организации и контроля практик анкетирование студентов проводится через систему AVN. Темы рефератов по всем специальностям имеются в AVN. Требования по заполнению документов по практике (дневников, договоров и аттестационных листов) записаны на видеоролик и переданы через WhatsApp в группы. Так же записано на видеоролик как выбрать тему реферата, его объем, требования к оформлению и сдачу, переданы всем группам через WhatsApp. Темы индивидуальных заданий переданы через информационную систему AVN.

**Сильные стороны:**

- курсы повышения квалификации, проводимые в БТК;
- дополнительное обучение на различных курсах преподавателей в режиме онлайн;
- обмен опытом в ходе участия в конференциях и стратегических сессиях;

**Слабые стороны:**

- отсутствие стажировок преподавателей спец. предметов на производстве;
- низкое качество предоставляемых видеоотчетов по производственной практике;
- отсутствие практико-ориентированного обучения студентов для получения профессиональных компетенций.

профессиональных компетенций.

**Предложения:**

1. Усилить контроль со стороны зав. практикой и зам. дир. по ПО и руководителей во время практики (пожелание студентов).
2. Если студент не выходит на проверочные конференции практику не засчитывать.
3. Перейти на обучение на рабочем месте.
4. Практических занятий должно быть больше, чем теории (пожелание студентов).
5. Организовать дополнительные курсы по профессиям (платные) для сдачи на разряд.
6. Составить график прохождения преподавателями стажировок на предприятиях и следить за его выполнением.

Зам. директора по ПО



Елфимова М. И.