

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БИШКЕКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено на ПС  
Протокол № 20/01  
« 14 » 01 2020 год.



«Утверждаю»  
И.о. ректора БТК  
 Кенебаев К.К.  
2020 год

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
БИШКЕКСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
НА 2020-2025 ГОДЫ**

Бишкек  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ БТК	2
2.	ВВЕДЕНИЕ .....	4
3.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА...	5
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT – АНАЛИЗА	11
4.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	14
5.	СФЕРЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ .....	33
6.	МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ .....	34
7.	УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....	39
8.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ .....	40

## 1. ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ БИШКЕКСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

<b>Наименование организации</b>	<b>Бишкекский технический колледж</b>
<b>Миссия колледжа</b>	«Подготовка конкурентоспособных специалистов, имеющих высокий уровень теоретических и практических навыков, обладающих высокими личностными качествами, способных повысить уровень производственного потенциала и экономики Кыргызской Республики.
<b>Видение колледжа</b>	К 2025 году Бишкекский технический колледж войдет в число ведущих колледжей Кыргызской Республики по подготовке конкурентоспособных специалистов
<b>Цель стратегии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы образования;</li> <li>– осуществление учебной, научной, методической и хозяйственной деятельности, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания молодого поколения на основе мировоззренческого синтеза науки, культуры и образовательного процесса;</li> <li>– формирование гражданско-патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы</li> <li>– обеспечение устойчивого развития колледжа в соответствии с интересами и потребностями личности и общества.</li> </ul>
<b>Задачи стратегии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение повышения качества образовательных услуг;</li> <li>2) обеспечение соответствия системы образования с научно-технической и инновационной политикой страны;</li> <li>3) оказание образовательных услуг, обеспечивающих обучение на протяжении всей жизни;</li> <li>4) модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы колледжа;</li> <li>5) обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенции, необходимых для практической работы;</li> <li>6) совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки инженерно-педагогических кадров;</li> </ol>

	<p>7) совершенствование финансового обеспечения деятельности колледжа;</p> <p>8) систематизация управления качеством образования в БТК;</p> <p>9) прохождение процедуры независимой институциональной аккредитации.</p>
<b>Целевые показатели (индикаторы) реализации Плана</b>	<p>1. Соответствие МТБ колледжа требованиям ГОС СПО;</p> <p>2. Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, разработке социальных проектов;</p> <p>3. Увеличение численности студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по специальностям;</p> <p>4. Количество стажировок ППС;</p> <p>5. Печатные публикации в рецензируемых изданиях;</p> <p>6. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам;</p> <p>7. Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса;</p> <p>8. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>9. Увеличение количества учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;</p>
<b>Сроки реализации Плана</b>	5 лет (2020 – 2025г.г.).
<b>Краткая характеристика программных мероприятий</b>	<p>1. Совершенствование системы подготовки специалистов;</p> <p>2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов;</p> <p>3. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа;</p> <p>4. Совершенствование воспитательной системы колледжа;</p> <p>5. Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды колледжа;</p> <p>6. Совершенствование системы управления колледжем;</p> <p>7. Совершенствование связи с работодателями.</p>
<b>Адрес размещения Плана в сети Интернет</b>	btk.kg



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития (далее - План) Бишкекского технического колледжа далее – БТК) разработана в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, Уставом БТК, государственными образовательными стандартами (далее – ГОС СПО).

План является основой деятельности колледжа.

**Исполнители и соисполнители Плана:** педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

**Начало реализации Плана:** 01.01.2020 г.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Педагогического совета (Совета колледжа).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Выполнение Плана обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

### 3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

#### 3.1. Общие сведения

*Наименование: Бишкекский технический колледж* (далее – БТК).

*Юридический и фактический адрес: Кыргызская Республика, город Бишкек, проспект Чуй, 215*

*Директор: Келебаев Касымбек Кенешович*

*Контактный телефон: 61-29-04, 29-90-06*

*Сайт: btk.kg*

*Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, серия ГПП №0087655, регистрационный номер 56483-3301-У-е, код ОКПО 00238977, идентификационный налоговый номер 03010199210118 от 27 апреля 2009 года.*

*Лицензии: LS190001269, регистрационный номер №С2019-0042 от 12-апреля 2019 года на право ведения образовательной деятельностью в сфере профессионального образования, срок действия: бессрочная, приказ МОН КР №403/1 от 12.04.2019 года (протокол №5-42 от 12 апреля 2019года;*

*LS190001278, регистрационный номер №Е2019-0059 от 12-апреля 2019 года на право ведения образовательной деятельностью в сфере дополнительного образования, срок действия: бессрочная, приказ МОН КР №403/1 от 12.04.2019 года (протокол №5-42 от 12 апреля 2019года;*

*БТК прошел независимую аккредитацию в 2017 и в 2018 годах.*

*Сертификат: №VK170000041, регистрационный номер 004, Приказ агентство по аккредитации образовательных программ и организаций №3/002 от 7 июня 2017 года, срок действия: до 7.06.2022 года, по специальностям:*

- 140206 Электрические станции, сети и системы;
- 130403 Открытые горные работы;
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

*Сертификат: №VK180000564, регистрационный номер 080, Приказ агентство по аккредитации образовательных программ и организаций №3/2018/012 от 20 декабрь 2018 года, срок действия: до 20.12.2023 года, по специальностям:*

- 151001 Технология машиностроения;
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей;
- 140212 Электроснабжение (по отраслям)

#### 3.2. Историческая справка

Образовательная организация «Бишкекский технический колледж» является правопреемником Фрунзенского машиностроительного техникума (дата образования 1951 год, постановление Правительства СССР и приказ Министра вооружения СССР №404 от 18.06.1951г., приказ Министерства Автомобильного транспорта и сельскохозяйственного машиностроения СССР №861-3 от 16.12.1991 года по согласованию с Госкомитетом СССР по народному образованию №9211-182\11-11 от 21.11.191 года) реорганизован в

Бишкекский технический колледж, передан по юрисдикцию Министерства Народного Образования Республики Кыргызстан постановлением Кабинета Министров Республики Кыргызстан №36\1 от 05.02.1996 года, переименован в Бишкекский технический техникум и приказом Министерства образования и науки Кыргызской республики №8\6 от 25.09.2008 г переименован в Бишкекский технический колледж.

### **3.3. Специальности колледжа**

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

Делопроизводство в колледже ведется на государственном и русском языках.

Подготовка специалистов технического и профессионального образования ведется по 10 специальностям:

1. 080110 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. 130403 – Открытые горные работы;
3. 140101 – Тепловые электрические станции;
4. 140206 – Электрические станции, сети и системы;
5. 140212 – Электроснабжение (по отраслям);
6. 150203 – Сварочное производство;
7. 151001 – Технология машиностроения;
8. 230109 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
9. 230110 – Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей;
10. 220206 – Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям).

### **3.4. Содержание и организация образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса БТК регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ГОС СПО учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой специальности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графиком учебного процесса.

Недельная нагрузка студентов, студентов для шестидневной учебной недели не превышает 36 часов.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет 80 минут.

Доля аудиторных занятий и СРС составляет 50\50%. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и студентов.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.



Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов регулируются нормативными документами колледжа.

Промежуточные результаты анализируются на заседаниях педагогического совета.

### **3.5. Организация воспитательной работы в колледже**

Воспитательная система колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Основными задачами являются:

- социальная значимость обновления воспитания подрастающего поколения в понимании общества в будущем;
- реализация образовательных задач интеллектуального, организационного, образовательного, экономического, человеческого, обучения и т.д., концентрация ресурсов;
- привитие детям, подросткам и молодым людям разных социальных групп ответственного отношения к порученному заданию, умения взять на себя ведущую роль в принятии решения, как сформировавшейся, информированной личности, адаптированной в социальном пространстве и умеющей организовать деловое и профессиональное общение;
- создать условия для воспитания в молодом поколении духовно-нравственных, интеллектуальных черт, организовать здоровый образ жизни, повышать социальные компетенции и ответственность;
- воспитывать молодежь Кыргызстана на ценностях толерантности, образования и культуры межнациональных отношений, согласий;
- формированию социальных и образовательных условий для воспитания у молодежи позитивного отношения к окружающей среде, обществу, природе;
- совершенствование непрерывного обучения, создание необходимых условий для успешного профессионального развития и самореализации.

Основные разделы плана воспитательной работы:

- воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

### **3.6. Трудоустройство выпускников**

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей,

студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда (см. Приложение №1).

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Большинство выпускников работают по полученной специальности.

Партнерами колледжа являются более 10 предприятий и организаций г.Бишкека и регионов.

В колледже создан и ежегодно пополняется банк данных социальных партнеров.

### **3.7. Сведения о зданиях и сооружениях, методическом обеспечении образовательного процесса**

Материально-техническая база в колледже включает в себя: учебный корпус –1 (3680,2 кв.м), аудиторий для проведения практических и семинарских занятий – 14, компьютерные классы –2, читальный зал – 1, методический кабинет – 1 .

В процессе функционирования современного колледжа и осуществления им образовательной деятельности большое значение имеет обеспеченность всех подразделений современными материально-техническими и информационными ресурсами.

Общее количество единиц вычислительной техники в колледже на конец 2019 г. составляет 80 шт. Компьютерный парк колледжа ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В колледже имеется 2 компьютерных класса. Каждый компьютерный класс укомплектован 20-25 компьютерами, интерактивной доской, проекторами, кондиционером, интернетом. Компьютерные классы используются для проведения занятий по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для выполнения самостоятельной работы студентов.

В колледже работает система цифрового охранного видеонаблюдения с сетевым видеорегистратором, хранящим запись с камер видеонаблюдения в течение недели.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является его учебно-методическое обеспечение.

На протяжении всего периода обучения преподавательским составом колледжа разрабатываются учебные и учебно-методические пособия, методические указания, УМК, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет студенческая поликлиника на основании договора.

В колледже имеется спортивный зал площадью 368,3 кв.м., актовый зал – 236,5 кв.м; библиотека – 113,7 кв.м. В библиотеке установлены компьютеры и подключены к интернету. Создана электронная библиотека.

### **3.8. Педагогический состав колледжа**

Колледж осуществляет свою деятельность на протяжении 68 лет, дает основательную теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускникам.

Количество преподавателей – 37 чел., из них штатных – 30 человек.

В составе ППС все специалисты с высшим образованием, имеющие магистерскую степень, а также кандидаты наук.

Средний возраст сотрудников составляет - 44 лет.

Преподаватели регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Инженерно - педагогические работники совершенствуют свою работу в научно - методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно - исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях.

### **3.9. Структура колледжа и система его управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Кыргызской Республики, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно - производственной работе руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Методический совет, Молодежный комитет, Попечительский совет).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);

- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического и психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

- отдел качества образования (организация научно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования;

- производственный отдел (организация производственного обучения и привития профессиональных компетенций, связь с работодателями);

- международный отдел (организация международного сотрудничества, обмен опытом, академическая мобильность студентов);

- отделение ЭИГД;

- отделение МИиЭ;

- административно-хозяйственный отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

- бухгалтерия колледжа (ведение финансово - хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются отдел кадров, библиотека.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий.

В колледже имеется 3 ПЦК:

1. ПЦК Энергетики и горного дела. Председатель ПЦК: Тагаев А.К.
2. ПЦК Машиностроения, информатики и экономики.

Председатель ПЦК: Батырбекова Д.А.

3. ПЦК общеобразовательных дисциплин. Председатель ПЦК: Джаилканова Д.С.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

С 01.09.2019 года внедрен электронный документооборот.

Деятельность БТК осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN.

## Результаты SWOT-анализа

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительный имидж колледжа, подтвержденный многолетним опытом работы на рынке образовательных услуг;</li> <li>– востребованность колледжа, являющегося профильным СПО для машиностроительной, энергетической и горной отрасли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие опыта работы на производстве у некоторых молодых преподавателей;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мобильность системы управления с определенной степенью исполнения;</li> <li>- исполнение отдельных функциональных обязанностей, которых требуют современные тенденции корпоративного управления;</li> <li>- активное участие студентов в управлении колледжем;</li> <li>- получение профессионального образования для дальнейшего трудоустройства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно оперативное использование современной электронной системы документооборота;</li> <li>-недостаточность доли преподавателей, прошедших стажировки на производстве;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие внутренних нормативных документов, определяющих и регулирующих студентоцентрированное обучение;</li> <li>- внедрение системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности;</li> <li>- наличие учебной, методической, материальной и технической базы;</li> <li>- действие в колледже системы службы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие финансирования научных исследований преподавателей и студентов сторонними организациями;</li> <li>- не достаточное обеспечение современной материально-технической базы (здания, стадион, общежитие, электронных книг);</li> <li>-отсутствие учебно-производственной мастерской</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства;</li> <li>- внедряются принципы стимулирования: моральное и материальное поощрение студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический кризис, рост цен;</li> <li>-снижение уровня платежеспособности студентов и их родителей;</li> <li>-низкий уровень студентов со знанием английского языка;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>целостность образовательного процесса; взаимодействие всех сторон образовательного процесса; возможность изменения с учетом требований работодателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеются затруднения в составлении мониторинга эффективности образовательного процесса;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности;</li> <li>▪ соответствие базового образования преподавателей по профилю;</li> <li>▪ положительная динамика критериев систематической оценки компетентности ИПР;</li> <li>▪ создание условий для повышения квалификации ИПР и сотрудников, выработана система стимулирования преподавателей и сотрудников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ медленное развитие партнерских связей с производством;</li> <li>▪ нехватка высококвалифицированных специалистов по специальным дисциплинам;</li> <li>▪ недостаточное использование преподавателями ИКТ;</li> <li>▪ не знание языков преподавателями;</li> <li>▪ не достаточное стимулирование или не заинтересованность преподавателей к новшеству;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы контроля основных результатов деятельности (учет, отчетность, проверки);</li> <li>- укрепление материально-технической базы учебного процесса, создание благоприятных условий для труда сотрудников и обучения студентов;</li> <li>- ежегодная поэтапная модернизация существующих учебного корпуса.</li> <li>- работа по информационному обеспечению студентов и преподавательского состава ведется на должном уровне;</li> <li>- выделяются финансовые средства для приобретения новой литературы, подписных периодических изданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабый уровень поступающих абитуриентов;</li> <li>- слабое развитие партнерских связей с иностранными колледжами.</li> </ul>
<p><b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b></p>	<p><b>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– планируемое расширение международного сотрудничества;</li> <li>– прогнозируемое увеличение спроса на специальности колледжа;</li> <li>– расширение спектра информационных технологий обучения и возможность их применения в учебном процессе;</li> <li>–регулярное совершенствование программы мотивации персонала и привлечение для работы в колледже высококвалифицированных кадров с практическим опытом работы;</li> <li>- открытие нестандартных профессий и специальностей;</li> <li>– прохождение институциональной и специализированной аккредитации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сокращение набора абитуриентов, вследствие демографической ситуации;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность развития инфраструктурного комплекса колледжа;</li> <li>-установление лидерства в своем сегменте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большой выбор колледжей на рынке образовательных услуг;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей;</li> <li>- расширение материально-технических возможностей, создание наиболее благоприятных условий для подготовки специалистов (учебная научная, административная, спортивная и культурно - досуговая инфраструктура колледжа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли поступающих абитуриентов;</li> <li>- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны колледжей по родственным специальностям;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лицензирование новых специальностей;</li> <li>▪ обеспечение учебного процесса материально-техническими и информационными ресурсами;</li> <li>▪ сложившаяся устойчивая система трудоустройства по специальностям, качество знаний студентов, конкурентоспособность услуг и продукции, спрос выпускников на рынке труда;</li> </ul>	<p>отсутствие нормативно-правовых актов по прохождению практик на производстве может существенно повлиять на подготовку специалистов;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ожидание стабилизации и улучшения внешней экономической среды, что позволит увеличить спрос на образовательные услуги со стороны потенциальных потребителей;</li> <li>- положительная динамика демографического роста населения республики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сильная зависимость финансовой деятельности от внешних факторов рыночной среды;</li> <li>- инфляционные изменения в целом в экономике страны.</li> </ul>

#### 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Формирование лидерских позиций в области СПО
2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства.
3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области СПО.

**Цель 1.1. Выполнение плана приема на договорной основе, обеспечение качественными образовательными программами**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Уровень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	%	85	88	90	92	94	95
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b>								
1.Количество школ, охваченных профориентационной работой		Кол.	172	180	200	210	210	220
2.Количество абитуриентов, сдавших документы в колледж		Чел.	307	320	350	370	430	450
3.Количество принятых студентов по гос. заказу		Чел.	75	75	100	100	125	125
4.Количество принятых студентов на договорной основе		Чел	211	225	240	250	290	300



<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>				<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	
Закрепление школ области за отделениями колледжа и выезд на объекты профориентационной работы				✓	✓	✓	✓	✓	
Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, видеороликов о специальностях колледжа				✓	✓	✓	✓	✓	
Поддержка работы и актуализация информации на сайте колледжа				✓	✓	✓	✓	✓	
Актуализация имеющейся тестовой базы для приема вступительных экзаменов				✓	✓	✓	✓	✓	
Подготовка материалов и проведение пробного тестирования				✓	✓	✓	✓	✓	
Обучение сотрудников колледжа, привлеченных к работе приемной комиссии				✓	✓	✓	✓	✓	
Мониторинг качества выполнения мероприятий				✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.1.2 Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ									
<b>Показатели прямых результатов:</b>									
Наличие ГОС, учебных планов и программ				%	90	100	100	100	100
Количество разработанных модульных образовательных программ				ед.	-	1	2	5	7
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>				<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	
Приобретение ГОСО, СПОвых учебных планов и программ через РНМЦ				✓	✓	✓	✓	✓	
Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ				✓	✓	✓	✓	✓	
Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ				✓	✓	✓	✓	✓	

Составление, утверждение и апробация модульных образовательных программ	-	✓	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

**Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень подготовки выпускников (оценка уровня профессиональной подготовки)	Стат. данные,		92,8	100	100	100	100	100
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	результаты анкетирования	%	50	60	70	80	90	100
Уровень трудоустройства выпускников по специальности			71,7	80	85	88	89	90
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Задача 1.2.1. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса</b>								
<b>Показатели прямых результатов</b>								
1. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения		ед.	-	-	2	3	5	7
2. Количество групп, по которым внедрены элементы полиязычия		ед.	-		1	2	3	4
3. Количество дисциплин, по которым внедрены модульные образовательные программы		ед.	-	-	-	2	4	7

<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения технологии внедрения дуальной системы обучения			✓	✓	✓	✓	✓
Внедрение дуальной системы обучения по специальностям «Электроснабжение (по отраслям)» и «Электрические станции, сети и системы»				✓	✓	✓	✓
Проведение цикла круглых столов со социальными партнерами по установлению взаимоотношений с целью внедрения дуальной системы обучения по специальностям «Электроснабжение (по отраслям)» и «Электрические станции, сети и системы»			✓	✓	✓	✓	✓
Заключение договоров с социальными партнерами, содержащими совместные условия внедрения дуальной системы обучения			✓	✓	✓	✓	✓
Разработка, согласование и утверждение рабочих учебных программ по экспериментальным специальностям с дуальной системой обучения			✓	✓	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 1.2.2 Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования</b>							
Показатели прямых результатов:							
Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям		%	10	20	30	35	50
Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии практик ориентированного обучения		%	20	40	60	80	100
Увеличение доли разработанных преподавателями учебно-методического обеспечения дисциплин нового поколения		%	10	45	75	100	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>							
<b>ПРОЕКТ: «Учебно-методическое обеспечение дисциплин практико-ориентированного обучения»</b>			<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения			✓	✓	✓	✓	✓

Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научные публикации	✓	✓	✓	✓	✓
Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий	✓	✓	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

**Задача 1.2.3 Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке**

**Показатели прямых результатов**

**Обеспечить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях интеграции образования и науки**

**Привлечение и закрепление талантливой молодежи в науке и образовании**

<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Повысить качество образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения	✓	✓	✓	✓	✓
Повысить эффективность использования финансовых средств, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов при проведении фундаментальных и прикладных исследований и подготовке научных кадров	✓	✓	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

**Задача 1.2.4 План реализации трехязычия в колледже**

Развитие трехязычия в колледже как основы формирования полиязыковой личности студента

Развитие полиязыковой личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию через сотрудничество с социальным партнером

Внесение изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин

Разработка рабочих учебных планов на основе сопоставимых уровневых систем обучения кыргызскому языку, русскому и английскому языкам.					
Определение направлений научных исследований по трехязычному образованию					
Организация сотрудничества с колледжами по трехязычному образованию. Участие в научно-исследовательской работе в реализации трехязычного образования. Проведение мониторинга внедрения результатов исследований для улучшения практики трехязычного образования.					
Разработка учебно-методических комплексов и выпуск учебно-методической продукции по языковым предметам					
Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах для реализации трехязычного образования в колледже					
Разработка плана подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации трехязычного образования. Прохождение языковой стажировки преподавателей в рамках трехязычного образования. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями по реализации трехязычного образования					
Освещение мероприятий, проделанной работы, достижения преподавателей и студентов по реализации трехязычного образования на веб-сайте колледжа. Освещение в СМИ о реализации проекта трехязычного образования в колледже					
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Будут сформированы принципиально новые подходы к языковой подготовке студентов, что позволит создать условия по обеспечению опережающего развития обучения	✓	✓	✓	✓	✓
Осуществление перехода на трехступенчатый уровень языковой подготовки студентов (начальный, продолжающий, углубленный)	✓	✓	✓	✓	✓
Активизируется научная, методическая и инновационная деятельность в использовании языка, в частности, в области применения интерактивных технологий; будет обеспечена непрерывность, доступность и преемственность всех уровней обучения языкам	✓	✓	✓	✓	✓
Будут созданы условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат	✓	✓	✓	✓	✓
Будут усилены внешние связи колледжа	✓	✓	✓	✓	✓

<b>Задача 1.2.5 Критериальное оценивание в колледже</b>						
Разработать критерии, способствующие получению качественных результатов		✓	✓	✓	✓	✓
Ведение системы кредитной технологии для оценки трудозатрат студентов и преподавателей по каждой дисциплине		✓	✓	✓	✓	✓
Адаптация преподавателей и студентов к новой системе		✓	✓	✓	✓	✓
Систематизировать использование интерактивных методов обучения		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 1.2.6 Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей</b>						
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки	чел.	6	15	25	30	35
Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды	чел.	2	4	6	8	10
Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней	%	3	5	7	10	20
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Разработка Портфолио достижений преподавателей		✓	✓	✓	✓	✓
Поощрение и поддержка преподавателей студентов в магистратуре, аспирантуре		✓	✓	✓	✓	✓
Выполнение плана повышения квалификации преподавателей посредством подбора курсов повышения в соответствии со специализацией		✓	✓	✓	✓	✓
Ходатайство о награждении и присвоении почетных званий		✓	✓	✓	✓	✓

<b>Задача 1.2.7 Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса</b>						
Показатели прямых результатов	ед.	150	200	400	500	600
Увеличение количества обновляемой литературы, в том числе на гос. языке	ед.	10	8	6	5	3
Количество студентов на 1 компьютер	ед.	1	1	1	1	1
Количество ИПР на 1 компьютер	ед.	2	5	10	15	20
Увеличение количества интерактивных панелей	ед.	5	7	9	13	15
Увеличение количества предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	ед.	40	60	70	80	90
Улучшение материально-технической базы направлению Энергетика	%	40	60	70	80	90
Улучшение МТБ специальностям ПОВТАС и ТОВТКС	%	40	60	70	80	90
Улучшение МТБ специальности Открытые горные работы	%	20	30	40	60	80
Улучшение МТБ специальности Технология машиностроения	%	10	30	40	50	80
Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий	ед.	1	2	3	5	8
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Открытие новых компьютерных классов		✓	✓	✓	✓	✓
Приобретение мультимедийной и другой оргтехники		✓	✓	✓	✓	✓
Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения на государственном языке технического цикла; гуманитарного цикла		✓	✓	✓	✓	✓
Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке		✓	✓	✓	✓	✓

Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских		✓	✓	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 1.2.8 Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс</b>						
Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы	%	25	65	70	80	100
Доля преподавателей, использующих мультимедийные ресурсы	%	60	90	100	100	100
Количество дисциплин, оснащенных информационно-коммуникационными ресурсами	%	40	60	70	80	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения ИКТ		✓	✓	✓	✓	✓
Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ		✓	✓	✓	✓	✓
Проведение конкурсов и фестивалей: «Лучший медиа-урок», «Лучший ЭУМК», «Лучший видеоурок», «Лучший электронный учебник»		✓	✓	✓	✓	✓
Разработка, создание новых и совершенствование имеющихся, компьютерных программ для информатизации учебного процесса		✓	✓	✓	✓	✓
Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 1.2.9 Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя.</b>						
Показатели прямых результатов						
Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве	ед.	80	85	90	92	94
Доля студентов по целевой подготовке, в том числе по заочной форме обучения	%	2	2,4	2,6	2,8	3



<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Проведение выпускающими отделениями круглых столов в рамках программы «День социального партнера», заключение договоров		✓	✓	✓	✓	✓
2. Регулярное информирование социальных партнеров о достижениях студентов по целевой подготовке		✓	✓	✓	✓	✓
3. Организация и проведение сдачи пробных теоретических и практических экзаменов для получения квалификационных разрядов, в том числе ОУПП		✓	✓	✓	✓	✓
4. Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности		✓	✓	✓	✓	✓
5. Организация и проведение среди студентов I курса профессионально-пропагандистской работы с участием работодателей, выпускников колледжа, работающих на производстве		✓	✓	✓	✓	✓
6. Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 1.2.10 Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов</b>						
<b>Показатели прямых результатов:</b>						
Увеличение количества учебно-исследовательских работ студентов, выполненных с участием и по заказу соц. партнеров	ед.	-	2	4	6	8
Увеличение количества научных публикаций преподавателей и студентов в печатных изданиях	ед.	5	10	15	20	25
Увеличение количества участия в научно-практических семинарах, конференциях, форумах	ед.	56	10	15	20	25
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов Проект «НИР»</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Направление на КПК и стажировки для обучения методологии НИР		✓	✓	✓	✓	✓
2. Проведение ежегодной внутри колледжевского научно-практической конференции		✓	✓	✓	✓	✓

3. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах областного, республиканского, международного уровней	✓	✓	✓	✓	✓
4. Подготовка научных публикаций для издания	✓	✓	✓	✓	✓
5. Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

## Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства

### Цель 2.1 Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источники информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 2.1.1. Открытие актуальных специальностей</b>								
1. Решение Педагогического совета		ед.	-	-	2	-	-	1
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>				<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Подготовка материально-технической базы, учебной, учебно-методической литературы, педагогических кадров для лицензирования				✓	✓	✓	✓	✓
2. Прохождение пост лицензионной проверки на право получения лицензии				-	✓	✓	✓	✓
3. Мониторинг качества выполнения мероприятий				✓	✓	✓	✓	✓

<b>Задача 2.1.2. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами.</b>							
<b>Показатели прямых результатов:</b>							
1. Соответствие зданий, строений и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям		%	100	100	100	100	100
2. Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям		%	100	100	100	100	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Постройка нового учебного корпуса на 600 мест			-	-	-	-	✓
2. Составление сметы и проведение текущего ремонта учебного корпуса			✓	✓	✓	✓	✓
3. Ежегодное заключение договоров на обслуживание действующей автоматической пожарной сигнализации зданий, строений и помещений колледжа			-	-	-	-	✓
4. Своевременное заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг			✓	✓	✓	✓	✓
5. Проведение лечебно-профилактических мероприятий среди студентов и сотрудников			✓	✓	✓	✓	✓
6. Постройка общежития, рассчитанного на 40 мест, для студентов			-	-	-	-	✓
7. Мониторинг качества выполнения мероприятий			✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 2.1.3. Обновление и совершенствование учебных лабораторий</b>							
<b>Показатели прямых результатов</b>							
Оснащение учебного лабораторий дополнительными учебными средствами		ед.	-	1	2	2	4
Для получения дополнительных навыков увеличить долю практических занятий, проводимых на базе учебных лабораторий, в том числе по переподготовке кадров		%	-	10	30	50	50
Обновление и совершенствование технологических характеристик учебных лабораторий		%	-	15	20	25	40

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Приобретение и оснащение производственного оборудования, инструментами, средствами защиты	✓	✓	✓	✓	✓
2. Проведение основной доли практических занятий в условиях перехода на дуальное обучение	✓	✓	✓	✓	✓
3. Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

**Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей**

**Цель 3.1 Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Кыргызской Республики, обладающего высоким уровнем гражданского сознания**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Снижение количества правонарушений студентами колледжа	Стат. данные	ед.	2	1	-	-	-	-	
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Задача 3.1.1. Воспитание кыргызского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе ответственного отношения к социальным процессам, происходящим в обществе</b>									
<b>Показатели прямых результатов:</b>									
Доля участия студентов в работе молодежных организаций города				%	1,5	2	4	6	8
Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах и мастер-классах				%	15	25	35	45	60

Увеличение количества студентов членов молодежных организации КР	чел.	20	40	60	80	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Участие студентов колледжа в общегородских, областных и республиканских секциях и мероприятии (форумы, акций, круглые столы, флеш - mobs, дебаты)		✓	✓	✓	✓	✓
2. Работа школы молодых кураторов, проведение семинаров и мастер-классов		✓	✓	✓	✓	✓
3. Работа студентов в молодежных организациях КР		✓	✓	✓	✓	✓
4. Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 3.1.2. Воспитание патриота Республики Кыргызстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания</b>						
<b>Показатели прямых результатов:</b>						
Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ИДН		ед.	4	6	6	6
Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений»		ед.	6	5	4	3
Уменьшение студентов, относящихся к «Группе риска»		ед.	6	4	2	1
Количество встреч с представителями Неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных конфессий		ед.	3	4	5	6
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику		✓	✓	✓	✓	✓
2. Проведение встреч с представителями религиозных конфессий		✓	✓	✓	✓	✓
3. Проведение встреч с представителями НПО (по согласованию)		✓	✓	✓	✓	✓

4. Создание банка данных студентов относящихся к «Группе риска», индивидуальная и групповая работа с ними	✓	✓	✓	✓	✓
5. Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	✓	✓	✓	✓	✓
6. Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

**Цель 3.2** Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента, ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2019 год (отчет)	в плановом периоде				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. % охвата участия студентов в воспитательных мероприятиях колледжа	Стат. данные	%	35	50	65	75	85	90

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:**

**Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК**

<b>Показатели прямых результатов:</b>	%	-	2	3	4	5	6
Доля участия студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ)	%	-	2	3	4	5	6
Доля участия учебных групп в конкурсе «Моя гордость», «Моя профессия»	%	-	30	40	50	60	80
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:</b>			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Участие студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ)			✓	✓	✓	✓	✓

2. Проведение конкурса «Моя гордость», «Моя профессия»		✓	✓	✓	✓	✓	
3. Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса</b>							
<b>Показатели прямых результатов:</b>							
Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях	%	2	5	6	8	14	
Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки	%	30	35	40	45	60	
Доля участия студентов в клубах КВН, тамашоу	%	2	3	5	6	12	
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:</b>			<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Участие в конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях		✓	✓	✓	✓	✓	
2. Посещение студентами музеев, театров, выставок		✓	✓	✓	✓	✓	
3. Участие студентов в клубах КВН, тамашоу		✓	✓	✓	✓	✓	
4. Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Задача 3.2.3. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни</b>							
<b>Показатели прямых результатов:</b>							
Количество конкурсов по профессии	ед.	2	4	6	7	7	
Доля участия студентов в общегородских субботниках	%	60	75	78	80	82	

Доля студентов, охваченных встречами с ветеранами труда, выпускниками колледжа	%	30	40	50	60	65		
Доля участия студентов - первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность»	%	80	85	90	95	96		
Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа	ед.	25	30	35	40	45		
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>		
1. Участие в конкурсах по профессии		✓	✓	✓	✓	✓		
2. Участие студентов в общегородских субботниках		✓	✓	✓	✓	✓		
3. Участие студентов во встречах с ветеранами - труда, выпускниками колледжа.		✓	✓	✓	✓	✓		
4. Участие студентов в проекте «Моя профессия – мое будущее»		✓	✓	✓	✓	✓		
6. Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓		
<b>Задача 3.2.4. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношения к природе и экологий родного края</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b>			<b>Единица измерения</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Количество обучающих семинаров и тренингов для родителей			%	10	20	30	40	60
2. Количество спортивных секций			ед	2	3	4	5	6
3. Количество встреч, круглых столов, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД- Центра, Наркодиспансера			ед	6	6	8	8	10
4. Количество групп, участвующих в проекте			ед.	-	4	5	6	8



<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Работа спортивных секций в колледже		✓	✓	✓	✓	✓
2. Участие в лектории по ЗОЖ, в месячнике «Мы против наркотиков»		✓	✓	✓	✓	✓
3. Участие студентов в проекте «Мы за здоровый образ жизни»		✓	✓	✓	✓	✓
4. Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 3.2.5. Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа</b>						
<b>Показатели прямых результатов:</b>						
Доля студентов, охваченных психологическим сопровождением	%	40	50	60	68	78
Мониторинг базы данных студентов «требующих особого внимания»	%	1,5	1,5	1	0,8	-
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики, коррекционных и просветительских работ		✓	✓	✓	✓	✓
2. Создание базы данных студентов «требующих особого внимания»		✓	✓	✓	✓	✓
5. Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Задача 3.2.6. Внеурочная работа: - Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов</b>						
<b>Показатели прямых результатов</b>						
Доля участия студентов в кружках и спортивных секциях колледжа	%	20	25	30	35	40

<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
1. Организация деятельности кружков и спортивных секций	✓	✓	✓	✓	✓
2. Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

## 5. СФЕРЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование стратегического направления	Наименование проекта, продукта проекта	Период реализации
1. Формирование лидерских позиций в области СПО	1. Разработка модульных образовательных программ	
	2. Внедрение дуальной системы обучения	
	3. Модернизация лингафонного кабинета	
	4. Модернизация учебно-производственных мастерских	
	5. Внедрение в библиотечное обслуживание программного обеспечения	
	6. Создание студенческой команды и вхождение в состав участников соревнований «Worldskills»	
Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности	7. Реализация Проекта «День социального партнера»	
	8. Постройка нового учебного корпуса на 600 мест	
	9. Постройка общежития, рассчитанного на 40 мест, для студентов	

## 6. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Показатели задач, для достижения которых требуется межведомственное взаимодействие	Государственный орган, с которым осуществляется межведомственное взаимодействие	Меры, осуществляемые госорганами
1	2	3
<b>Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области СПО</b>		
<b>Цель 1.1. Выполнение государственного заказа и плана приема на договорной основе, обеспечение качественными образовательными программами</b>		
<b>Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области</b>		
1. Количество школ, охваченных профориентационной работой	Образовательные учреждения	Проведение профориентационной работы
<b>Задача 1.1.2. Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ</b>		
1. Наличие ГОС, учебных планов и программ	МОНКР и образовательные учреждения	Получение ГОС, учебных планов и программ
2. Количество разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов и программ, соответствующих требованиям соц. партнеров	Социальные партнеры	Согласование содержания разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов и программ
3. Количество разработанных модульных образовательных программ	МОНКР и образовательные учреждения	Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ
<b>Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии</b>		
<b>Задача 1.2.1. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса</b>		

1. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения	Социальные партнеры	Участие в проведении круглых столов, заключение договоров о совместных условиях внедрения дуальной системы обучения
2. Количество дисциплин, по которым внедрены модульные образовательные программы		Согласование содержания модульных образовательных программ по специальностям
<b>Задача 1.2.2. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования</b>		
1. Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	МОНКР, образовательные учреждения и социальные партнеры	Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения
2. Доля преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой по практикоориентированному обучению	МОНКР, образовательные учреждения и социальные партнеры	Активизация участия преподавателей в городских, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях
<b>Задача 1.2.3 Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей</b>		
1. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки	Управление образования, РНМЦ	Проведение работ по повышению качественного состава педагогического коллектива преподавателей
2. Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды		
3. Количество преподавателей, признанных лучшими педагогами в городских, республиканских профессиональных конкурсах		
<b>Задача 1.2.4 Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса</b>		
1. Улучшение материально-технической базы по всем специальностям		Проведение работ по закупке оборудования

2. Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий	МОНКР, заинтересованные организации, компании, социальные партнеры	
<b>Задача 1.2.5. Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя</b>		
1. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве	Социальные партнеры	Решение вопросов трудоустройства выпускников, обеспечение контроля за качеством профессиональной подготовки, прогнозирование потребностей в специалистах, совершенствование содержания учебных программ и материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями современного производства
2. Доля студентов, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами.		
3. Количество социальных партнеров, оказывающих помощь в укреплении учебно-материальной базы колледжа		
<b>Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства</b>		
<b>Задача 2.1.1. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами</b>		
1. Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям	Организации по обслуживанию пожарной сигнализации	Мероприятия по обслуживанию действующей автоматической пожарной сигнализации зданий, строений и помещений колледжа
<b>Цель 2.2 Расширение форм и методов сотрудничества колледжа, с отраслевыми учебными заведениями, межведомственными и общественными организациями для совершенствования системы профессиональной подготовки</b>		
<b>Задача 2.2.1. Организация взаимодействия с межведомственными и общественными организациями региона</b>		
1. Увеличение количества совместно реализованных проектов в области	МОНКР, заинтересованные организации, компании, социальные партнеры	Совместные мероприятия, направленные на поддержку и содействие студенческому

подготовки и трудоустройства выпускников		предпринимательству, трудоустройству выпускников
<b>Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей</b>		
<b>Цель 3.1 Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Кыргызстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания</b>		
<b>Задача 3.1.1. Воспитание кыргызского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе осознанного отношения к социальным процессам происходящем в обществе</b>		
Доля участия студентов в работе молодежных организаций города	Управление молодежной политики	Совместные мероприятия, направленные на воспитание кыргызского патриотизма и активной гражданской позиции
<b>Задача 3.1.2. Воспитание патриота Кыргызской Республики, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания</b>		
1. Количество рабочих встреч, лекций, бесед по профилактике правонарушений	ИДН, прокуратура и т.д.	Совместные мероприятия, направленные на воспитание правового сознания и повышение правовой культуры
<b>Цель 3.2 Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента, ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни</b>		
<b>Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики КР</b>		
Доля участия студентов в работе КДМ	Управление молодежной политики	Совместные мероприятия, направленные на приобретение навыков самоуправления, выработку активной жизненной позиции, повышения конкурентоспособности и интеллектуального потенциала
<b>Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса</b>		

1. Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях	Первомайский район и мэрия города Бишкек	Совместные мероприятия, направленные на развитие духовно- нравственных качеств личности.
2. Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки участвующих в «КВН», «Тамашоу»	Управление культуры города Бишкек, «Союз КВН» Кыргызстана и «Тамашоу»	Организация культпоходов, посещение выставок, спектаклей, направленных на повышение художественного вкуса, любви к родному краю
<b>Задача 3.2.3. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни</b>		
1. Доля участия студентов в общегородских субботниках, благоустройстве территории	Первомайский район и мэрия города Бишкек	Организация и проведение субботников, мероприятий по благоустройству территорий, направленных на повышение трудовой активности студентов
<b>Задача 3.2.4. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологий родного края</b>		
2. Количество встреч, круглых столов, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД - Центра, Наркодиспансера	Минздрав КР	Организация и проведение совместных проектов и мероприятий на популяризацию ЗОЖ



## 7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
1. Нарастание конкуренции между учреждениями СПО	Снижение студентов в колледже	Проведение профориентационной работы. Повышение имиджа колледжа путем повышения качества образования. Активность руководителей для привлечения абитуриентов
2. Отсутствие финансирования, необходимое для реализации инновационных проектов	Снижение темпов и объемов реализации инновационных проектов	Развитие инновационной проектной деятельности для привлечения дополнительных источников финансирования
3. Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг по техническим специальностям	Снижение качества подготовки специалистов профессионального образования	Увеличение выбора образовательных программ за счет изменения дисциплин, определяемые организацией
4. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров	Увеличение числа нетрудоустроенных выпускников	Расширение партнерских взаимовыгодных связей с колледжами региона и других стран
5. Недостаточная адаптированность зарубежного опыта менеджмента к отечественной нормативно-правовой базе	Несоответствие предлагаемых решений проблем управления законодательству Кыргызской Республики	Экспертиза рекомендуемого к применению опыта менеджмента на соответствие законодательству Кыргызской Республики

## 8. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

БТК	Бишкекский технический колледж
КПК	Курсы повышения квалификации
МТБ	Материально-техническая база
МОНКР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НПО	Неправительственные организации
РУПР	Рабочая учебная программа
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СПО	Среднее профессиональное образование
УМК	Учебно-методический комплекс
ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс
ГОС КР	Государственный Образовательный Стандарт Кыргызской Республики
ЗЧС	Защита в чрезвычайных ситуациях
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КДМ	Комитета по делам молодежи